

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
Протокол № 2 от 15.11.2019г.



С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от «14» 11 2019г.

***ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52 КОЛПИНСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА С СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО***

Санкт-Петербург, г. Колпино  
2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее- Положение) разработано в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 52);
- Кодексом этики и служебного поведения работников ГБДОУ № 52.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ № 52 и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в ГБДОУ № 52.

1.4. В основе взаимодействия ГБДОУ № 52 и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ГБДОУ № 52.

1.5. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников ГБДОУ № 52.

1.6. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями воспитанников, критерии оценки эффективности работы дошкольного образовательного учреждения с семьей, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.7. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

## **2. Основные направления, цель и задачи работы**

2.1. Основные направления работы:

- работа с педагогическими работниками ГБДОУ № 52 по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность ГБДОУ № 52, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад как пространства развития ребенка на основе

сотрудничества ГБДОУ № 52 и семей воспитанников.

### 2.3. Основные задачи работы:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника ГБДОУ № 52;
- обеспечение психолого-педагогической, поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи;
- информирование родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;
- подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- создание условий для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 52 (далее - ОП ДО);
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитанников, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей раннего и дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников ГБДОУ № 52 к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) воспитанников по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-

эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие);

- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.
- создание условий для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с ее реализацией.

### **3. Основные принципы взаимодействия**

3.1. Планирование работы по взаимодействию ГБДОУ № 52 с семьями воспитанников строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип гуманизации предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ГБДОУ № 52 – семья»;
- принцип индивидуализации требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и ГБДОУ № 52 можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип непрерывности преемственности между ГБДОУ № 52 и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов образовательного процесса, в создании в ГБДОУ № 52 эмоционально-благоприятной атмосферы;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытости (сайт ГБДОУ № 52);
- принцип доброжелательности всех участников образовательных отношений;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания ОП ДО не допускается никакого принуждения);
- принцип формирования ценностно-смысловых ориентаций (доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- принцип организации развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ № 52 на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;
- принцип личностно-ориентированного подхода и правила «педагогика ненасилия»;

### **4. Организация работы**

4.1. Организация взаимодействия ГБДОУ № 52 и семей воспитанников предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для

воспитания своего ребенка, других детей группы;

- составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности.

4.2. Требования к организации взаимодействия ГБДОУ № 52 и семей воспитанников:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.3. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия ГБДОУ № 52 и семей воспитанников:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ № 52;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ГБДОУ № 52 с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников ГБДОУ № 52.

4.4. Направления взаимодействия ГБДОУ № 52 с семьями воспитанников.

4.4.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы, встречи-знакомства, посещение семей.

4.4.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания; консультации, беседы, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, день открытых дверей, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, круглый стол, вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);

#### 4.4.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: оформление стендов, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, брошюры, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, выставка продуктов детской деятельности, выставка педагогической литературы, периодической печати, ведение сайта ГБДОУ № 52.

#### 4.4.4. Практико-ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, фотовыставки, совместная проектная деятельность, творческие мастерские, выставки детско-родительских работ, конкурсы, привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды, привлечение родителей к изготовлению атрибутов к детским праздникам, досугам, чаепитие, дни добрых дел, совместная проектная деятельность.

#### 4.5. Методы и приемы сотрудничества ГБДОУ № 52 с семьей:

- методы активизации: выявление и формирование запроса родителей, поиск форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества).

#### 4.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и ГБДОУ № 52, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

### **5. Внутреннее и внешнее взаимодействие ГБДОУ № 52 и семьи**

5.1. *Внутреннее взаимодействие* - активное взаимодействие всех участников образовательных отношений в ГБДОУ № 52, формирование партнерского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей) воспитанников.

#### 5.1.1. Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в ГБДОУ атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников, их эмоциональной взаимной поддержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ГБДОУ № 52 и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) воспитанников на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.2. *Внешнее взаимодействие* - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ГБДОУ № 52 с общественными и социальными структурами: (ГБОУ СОШ №

404 Колпинского района Санкт-Петербурга, ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга, детская районная библиотека, логопункт в ГБДОУ детском саду № 42 Колпинского района СПб)

## **6. Критерии оценки эффективности работы ГБДОУ № 52 с семьей**

6.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) воспитанников к воспитателям, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе, старшему воспитателю, заведующему ГБДОУ № 52 как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

6.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

6.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

6.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

6.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ГБДОУ № 52.

6.6. Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных работой ГБДОУ № 52.

6.7. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей (законных представителей) воспитанников при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ № 52 в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ГБДОУ № 52.

6.8. Критерии анализа планов образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

6.9. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- соблюдение структуры проведения собрания (вводная часть, основная часть, разное, заключительная часть (подведение итогов));

- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников при организации последующих мероприятий в ГБДОУ № 52.

## **7. Контроль**

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 52.

7.2. Контроль над организацией взаимодействия ГБДОУ № 52 с семьями воспитанников осуществляется заведующим, методистом, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и старшим воспитателем ГБДОУ № 52.

7.3. Методист, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель в рамках контроля имеют право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
- вносить изменения в планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ГБДОУ № 52.

## **8. Документация**

8.1. Каждый педагогический работник ГБДОУ № 30 имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

8.2. В перечень документации включены:

- рабочие программы педагогов;
- планы образовательной работы с детьми (раздел «План взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»)
- протоколы групповых родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- отчеты педагогов об анкетировании с выводами

8.3. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в ГБДОУ № 30 в течение 3 лет.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.2 настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.