

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга
Аналитический Отчет по результатам

ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
Педагогическим Советом Протокол № 3 от 14.03.2018г.	Заведующий Ю.В. Пахоменко от 10.04.2018г.



**Отчет
по результатам самообследования
ГБДОУ д/с № 52 за 2017 год
(аналитическая часть)**

Санкт-Петербург, Колпино
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр.3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	стр.4
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	стр.5
3. Оценка системы управления ДООУ.....	стр.17
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр.22
5. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.23
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.25
7. Оценка качества материально-технической базы.....	стр.27
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.30
9. Цели и задачи по совершенствованию деятельности ДООУ.....	стр.31
10. Приложения.....	стр.32

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании ГБДОУ д/с № 52 разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании приказа по ГБДОУ д/с № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга «О проведении самообследования ОО» № 60-А от 05.06.2017г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ д/с № 52 в 2016-2017уч.году, подготовка отчета о результатах самообследования (далее Отчет).

В качестве источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторинга качества образования;
- результаты проверок
- результаты соц. опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Организационно – правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад расположен по адресу: 196657, г. Санкт – Петербург, Колпино,
улица Раумская, дом № 3, литер А
Телефон/факс: 481-70-50;
481-70-56

Транспорт: остановка «Улица Раумская», проезд от Фидерной улицы (въезда в Колпино) автобусами № 196, 374,386

Ближайшее окружение: центральная детская библиотека, СОШ № 404, ГБДОУ № 51

Режим функционирования общий для ГБДОУ: 5 дней в неделю с 6.30час. до 18.30час.

Выходной день: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приема детей в ГБДОУ:

Комплектование воспитанников производит
*Комиссия по комплектованию государственных
образовательных учреждений Администрации
Колпинского района Санкт-Петербурга.*

Место расположения комиссии (адрес): 196655, Санкт-Петербург, г. Колпино,
бульвар Победы, д.1

Председатель Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений
Администрации Колпинского района
Санкт-Петербурга

- Касаткина

Ирина Владимировна

Контактный телефон: 573-92-59

График работы: Понедельник, четверг-16.00-18.00

Детский сад успешно функционирует с 1979 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав ГБДОУ детского сада № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга (новая редакция), согласован с администрацией Колпинского района Санкт-Петербурга от 17.04.2015г., утвержден распоряжением Комитета образования СПб № 2691-р от 02.06.2015г.

1.2. ГБДОУ детский сад № 52 имеет следующие свидетельства:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1027808757547

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серия 78 № 003603861, выдано 06.12.2002 Межрайонной ИФНС России № 20 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 196653, Санкт-Петербург г, Колпино г, Советский б-р, д 5, литер А; ГРН 1027808757547;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице серия 78 № 007175948, выдано 05.02.2009 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул., д 10-12 лит О;

ГРН 2097847777014;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице серия 78 № 008377630, выдано 19.10.2011 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул., д 10-12 лит О;

ГРН 8117847361910;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008377631 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **78 Л02 № 0001290**

Рег. № 2346

выдана «17» ноября 2016г Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 ноября 2016г. **№ 2346** сер. **78 П01 № 0005343**

1.3. Право владения, использование материально-технической базы.

1.3.1. ГБДОУ Детский сад № 52 ведет образовательную деятельность в типовом помещении на основании

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления **№ 78-АЖ №667114 от 12.09.2012г.**;

Свидетельства на земельный участок: **серия 78 АЖ № 841899, регистрационный №78-78-02/003/2013-340 от 07.03.2013г.**

2.2 Юридический адрес здания государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга: **196657, Санкт-Петербург, Раумская улица, дом 3, литер А**

Назначение : типовой проект дошкольного учреждения, площадь 1928,5 кв.м.

1.3.2. ГБДОУ детский сад № 52 имеет распоряжение Госпож надзора за №2-13-139от 25.04.2016г. о готовности дошкольного учреждения к осуществлению образовательной деятельности в 2016-2017 учебному году.

1.3.3. Типовая мощность – 220 мест

1.3.4. Основные направления деятельности ДООУ на 2017уч.год.

- Осуществление дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
- Обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ.
- Повышение профессионализма педагогических работников.
- Освоение воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №52

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1.Формы получения образования и обучения.

В ДООУ используется очная форма обучения воспитанников.

2.2 Контингент воспитанников (по уровню образования)

Комплектация групп осуществлялась в период с 01.09. 2017г.в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Законом Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге " № 461-83 от 17.07.2013

Наличие и комплектование групп на 31.12.2017:

	Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1г 6 мес.-3г.	1	21
1 младшая группа	общеразвивающая	2-3г.	2	47
2 младшая группа	общеразвивающая	3-4	2	52
Средняя	общеразвивающая	4-5	2	47
Старшая	общеразвивающая	5-6	2	40
Подготовительная к школе	общеразвивающая	6-7	2	38
Всего			11	245

Сравнительный анализ общей численности обучающихся.

Учебный год	2015	2016	2017
Общая численность обучающихся	234	240	245

2.3 Сравнительный анализ количества обучающихся на одного педагога

Год	2015	2016	2017
Кол-во педагогов на одного ребенка	9	9,6	9,8

2.4. Специфика и формы реализации программ

2.4.1. Основные услуги: ГБДОУ д/с № 52 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 1г.6мес. до прекращения образовательных отношений ежедневно в течение 12-часового режима.

2.4.2. Основной целью деятельности ДООУ № 52 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.4.3 Основным предметом деятельности ДООУ № 52 является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

2.4.4. Основные виды деятельности согласно действующему Уставу ГБДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.4.5 Социальный заказ, определяющий ведущую деятельность учреждения, сформулирован как:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- ДООУ располагается в жилом микрорайоне, где также имеется ряд ДООУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения высока. Это объясняется наличием достаточной материальной базы, традиционным набором образовательных услуг. Есть основание считать ДООУ занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

2.4.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов.	Беседы, встречи с интересными людьми, викторины, конкурсы, выставки
СОШ № 404	Преимущества дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 51»	Медицинское сопровождение воспитанников	

СК «Ижорец»	Воспитание у детей любви к физкультуре и спорту, выявление физически-одаренных детей	Спортивные соревнования
ГБУДО ЦППМСП КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПб	Психолого-педагогическое сопровождение по коррекции и реабилитации детей	Помощь родителям и педагогам в психолого-педагогической коррекции развития детей

2.5. Технологии, используемые при реализации программ

- здоровье сберегающие технологии;
- технология проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология

2.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в ДОУ организуется в форме педагогической диагностики два раза в год: в сентябре и апреле и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.7. Организация и проведение мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования и ее результаты

2.7.1. Выполнение образовательной программы дошкольного образования по областям развития в ГБДОУ д/с № 52 за 2017уч.год.

Области развития	2017
Социально –коммуникативное развитие	80%
Познавательное развитие	80%
Речевое развитие	80%
Художественно-эстетическое развитие	80%
Физическое развитие	87%

Вывод: образовательная программа дошкольного образования усвоена воспитанниками на **81,4%**. (Подробнее см. Приложение 1 «Мониторинг освоения основной образовательной программы ДО воспитанников ГБДОУ д/с № 52 за 2016-2017уч.год»)

2.7.2 Участие воспитанников и педагогов в районных соревнованиях

Районный уровень	Участие педагога ДОУ	Количество участников	Результат
Весенняя капель	Пальмина Н.В., ДОУ № 52	6 чел.	участие
Конкурс спортивного танца ««Грация. Движение. Здоровье»»	Пальмина Н.В., ДОУ № 52	6 чел.	участие

- Участие воспитанников и педагогов в районных и городских мероприятиях для детей в 2017г.

Уровень	Название конкурса	Участники	Педагог (Ф.И.О. должность)	Результат
Районные фестивали Конкурсы	Конкурс детского танцевального творчества	Ансамбль «Голосок»	Васильева Ю.Г.	Диплом 1 степени
	Конкурс чтецов	Воспитанник подготовительной группы «А»	Алексеева С.Н. воспитатель.	2 место
	11 Европейская неделя иммунизации: Конкурс детского рисунка «Прививки важны-прививки нам нужны!»	Воспитанница старшей группы «Б»	Кузьмина Ю.В.	Приз зрительских симпатий
Городской	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»»	Воспитанник подготовительной группы «А	Алексеева С.Н. воспитатель	Диплом 4 степени

2.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

ДОУ-массовый детский сад, в котором функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Для лиц с ОВЗ созданы условия свободного доступа- здание оборудовано кнопкой вызова. Здание оборудовано кнопкой вызова.

Вход для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован пандусами, поручнями. В зоне стоянки транспортных средств (перед и по периметру здания ДОУ) парковка для инвалидов не предусмотрена.

Организована взаимосвязанная работа педагогов ДОУ со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района СПб: учитель-логопед, педагог-психолог. Для детей, испытывающих моторные трудности, двигательную расторможенность, низкую работоспособность вносятся изменения в планирование образовательной деятельности и режим дня. Организуется индивидуальный образовательный маршрут и щадящий режим, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. В режиме дня предусматриваются увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, сна, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

2.9. Информация о социальном статусе семей воспитанников ДОО

Педагогический коллектив ГБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с родителями, хорошо понимая, что только совместными усилиями можно добиться положительных результатов.

В начале учебного года социологическое обследование показало, что на 01.09.2017г. из 245 воспитанников ДОО (всего 221 семья) имели следующий состав.

Год	Всего детей	Всего семей	Состав семей						Возраст родителей			Образование родителей		
			Полная	неполная	Из них детей из:				До 20 лет	От 20 до 40 лет	Старше 40 лет	Среднее общее	Среднее профессиональное	высшее
					Социально-неблагополучных	многодетных	Дети-сироты	Двуязычные семьи						
2017	245	221	181-82%	40-18%	1-0,5%	24-9,9%	1-0,5%	11-4,5%	-	400-91,1%	39-8,9%	31-7%	219-50%	189-43%

Вывод: Анализ полученных результатов показал, что в основном детский сад в 2017 году посещали дети из полных семей (в среднем 82 %);

Увеличилось число воспитанников из неполных- 18%. и из многодетных семей (9,9%).

Всего 0,5% составляют дети из социально-неблагополучных семей.

Детский сад посещают дети, возраст родителей которых от 20 до 40 лет со средним профессиональным образованием.

2.10. Информация о движении обучающихся в 2017г.

Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло	Причины выбытия		
				Поступление в школу	Перевод в коррекционные ОУ	Смена места жительства
2017	245	77	67	40	5	22

2.11. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемые в работе с обучающимися

- Технологии использования интерактивного оборудования
- Технологии квест-игры «Игра по станциям»
- Макетирование

2.12. Формы индивидуальной работы с обучающимися

Объект индивидуальной работа	Психолого-педагогические условия проведения индивидуальной работы	Кадровые условия	Материально – технические условия	Время проведения	Основные формы и методы индивидуальной работы
Воспитанники: -дети с ОВЗ (1); - часто пропускающие детский сад по болезни или другим причинам; - «ослабленные» (имеющие низкую работоспособность на занятии), -застенчивые, -медлительные, -педагогически запущенные; «одаренные дети»	Составление индивидуального образовательного маршрута; учет индивидуальных особенностей ребенка по разным психологическим характеристикам личности, способу усвоения информации, типу восприятия информации	-воспитатели -специалисты	Дополнительное оснащение группы	-утренние и вечерние часы, -на прогулке; -в режимных моментах	Игра Наблюдение Беседа один на один; Оказание индивидуальной помощи в конкретной работе; Метод стимулирования положительного поведения; Выполнение совместного поручения с ребенком; Совместный поиск решения проблемы, задачи. Метод поощрения Метод самооценки

2.13. Результативность воспитательной работы

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить адекватные условия и равные возможности выше уровня образовательных стандартов.

Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми планируемых результатов на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям.

Уровень достижения целевых ориентиров освоения ООП ДО детьми подготовительных групп за 2017г.

Всего воспитанников подготовительных к школе групп	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
40 чел из них уровень освоения ОП ДО:					
Высокий	15-37,5%	13-32,5%	17-42,5%	15-37,5%	21-52,5%
Средний	24-60%	27-67,5%	24-60%	25-62,5%	19-47,5%
Низкий	1-2, 5%	0	1-2,5%	0	0

Опрос родителей выпуска 2017г.позволил оценить результаты адаптации выпускников ДОУ к условиям школьного обучения, которые представлены в таблице ниже:

Год	Количество выпускников	Степень адаптации				Причины низкой адаптации и дезадаптации
		дезадаптация	низкая	хорошая	высокая	
2017	40	1	4	25	10	Нарушение коммуникативных функций

Коллектив ДОУ активно сотрудничает с ГОУ СОШ № 404 и школами микросоциума в которые поступают большинство выпускников ДОУ.

Составлена циклограмма взаимодействия воспитателей ДОУ с учителями СОШ. Одним из направлений сотрудничества является анализ успеваемости детей-выпускников ДОУ.

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили			Учатся		
		В обычные школы	В школы с углубленным изучением предметов	В школы с ЗУР или классы коррекции	Удовл.	Хорошо	Отлично
2017	40	34- 84,6%	5-12,8%	1-2,6%	6- 15,3%	30-77%	3-7.7 %

Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами (неделя открытых показов, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Мероприятия по решению основных задач ДООУ в 2017уч.году

Повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов через аттестацию. -1чел

Переквалификация педагогов. - 4чел

КПК «Дополнительное образование детей в контексте ФГОС: художественно-продуктивная деятельность» (Кузьмина А.В.)

Подготовка и проведение педагогов к самоанализу профессиональной деятельности, создание портфолио-100%

«Сам-себе костюмер» -конкурс для педагогов

Конкурс лэпбуков

Педагогический советы:

«Эффективность использования современных педагогических технологий в развитии креативных способностей дошкольников» (февраль, 2017);

«Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 уч.год» (май, 2017);

«Талантливым детям-талантливый педагог» (август,2017;

«Особенности формирования культуры здоровья в дошкольном возрасте» (декабрь, 2017)

Семинар-практикумы:

«ФГОС ДО: Реализация проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников»;

Школа начинающего воспитателя:

«Использование интерактивного оборудования в познавательном развитии детей и при обучении детей рисованию»

«Роль воспитателя в подготовке и проведении детского праздника»

Открытый показы НОД: «Северное сияние», «Волшебная соль», «Каждой зверушке по норушке», «Эти птицы рядом с нами»;

Совместное с родителями «Сказка в тесте» (средняя группа)

Открытый показ НОД с детьми по образовательной области «Физическое развитие. Здоровье»: «Ягодки-малинки в корзинке», «В королевстве цвета» (младшая группа), «Айболит в гостях у ребят» (средняя группа); и др.

Консультации:

«Организация самостоятельной музыкальной деятельности в группе»;

«Развитие детской инициативы и самостоятельности детей в играх с театральными куклами» (Пищенина Г.В)

«Роль воспитателя в создании РППС»;

«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка раннего возраста в ОУ»

«Развитие инициативы и самостоятельности детей в играх с театральными куклами»;

«Развитие ответственности у детей за собственную безопасность» и др.

Родительское собрание (общие) «Роль семьи в развитии речи детей старшего возраста»;

«Растим успешных детей», «Детский сад-территория безопасности»

Книжка неделя: Конкурс лэпбуков по чтению художественной литературы.
День открытых дверей «Мир ребенку в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ» (собрание для родителей вновь поступающих воспитанников)

Проекты и образовательные события:

«Использование проблемного подхода в развитии речи детей»

Книжка неделя «Драматизация «Непослушные ребята», создание «Книжек для малышей» (старшая группа)

Поддержка у детей читательских интересов: экскурсии в детскую библиотеку по темам КТП.

Единый день дорожной безопасности «Учим ПДД играя»; «Правила Светофорчика», «Правила Мигал Мигалыча»

Глобальная неделя безопасности «Игра по станциям»

Смотр перестроений «Раз, два, левой...

Проект /совместный со СОШ № 404/ «Давайте смеяться, давайте дружить, давайте улыбки друг другу дарить»

День здоровья «Чудо-молоко» (22.11.2017)

Мастер-класс «Приглашение в мир танца» (совместно с СОШ № 404) и др.

Тематический контроль: «Эффективность работы по обучению детей рассказыванию»;

«Организация дополнительного образования»

«Формирование навыков личной безопасности у дошкольников»

2.14. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами осуществляется через постоянно действующий семинар «Школа начинающего воспитателя», в рамках которого были проведены консультации, мастер-класс, открытые показы совместной непрерывной образовательной деятельности педагогов с детьми.

2.15. Функционирование системы дополнительного образования

В ГБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», действующим Уставом учреждения, договором между ДОУ № 52 и родителями (законными представителями) в дошкольном учреждении осуществляется система платного дополнительного образования.

Имеются в наличии все документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных образовательных услуг. Имеется лицензия на данный вид деятельности.

С 01.01.2017 г. по 31.12.2017г. в ДОУ оказывались дополнительные платные услуги согласно перечню:

- Кружок физического развития детей «Крепкий орешек»
- Кружки по художественно-эстетическому развитию детей
«Разноцветный мир»
«Танцевальная мозаика»
- Кружок по воспитанию маленького читателя «АБВГДейка»
- Кружок «Английский язык для малышей»

Анализ развития дополнительных платных услуг

Года	2017
Критерии	
Количество кружков дополнительного образования	5

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием	115-47%
Направленность дополнительных образовательных программ:	
социально-педагогическая	2
Техническая	0
физкультурно -спортивная	1
художественная	2
естественно-научная	0

Вывод: Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на платной основе увеличилось на 6% по сравнению с предыдущим годом. Востребованными остаются кружки художественной направленности. Сумма средств, полученных от оказания платных услуг составила 528 390,00 рублей. Критерий соответствует.

2.16. Анализ состояния здоровья обучающихся.

1.	Создание условий для оздоровительной работы.	В ГБДОУ № 52 имеется лицензированный медицинский кабинет. Оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется в наличии договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников с СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 51» Колпинского района.
2.	Порядок прохождения медицинский осмотра сотрудниками	Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинский осмотр (1 раз в год).
3.	Нормативы наполняемости	ДОУ соблюдает нормы наполняемости групп в соответствии с требованиями СанПиН.
4.	Анализ заболеваемости воспитанников	В ДОУ проводится динамический анализ воспитанников по группам здоровья. В ходе проведенного анализа за 2017 год можно сделать следующие выводы, что общее состояние здоровья воспитанников улучшилось в сравнении с предыдущими годами. Количество детей: с 1 группой здоровья увеличилось на 5,3 %, со 2 группой – количество воспитанников осталось практически неизменным (67,3%), с 3 группой – уменьшилось на 7%, с 4 группой – детей нет, с 5 группой осталось неизменным 0,4 % В результате проделанной работы уровень общей заболеваемости детей дошкольного возраста снизился на 1,1% по ДОУ, число часто болеющих детей снизилось на 5,2%. Индекс здоровья остался неизменным.
5.	Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	В ДОУ среди воспитанников в течение 2017 уч.г. не было травматизма и пищевых отравлений.
6.	Соблюдение требования СанПиН к санитарно-гигиеническому режиму	В ДОУ в течение 2017г соблюдались требования СанПиН к санитарно-гигиеническому режиму.
7.	Сбалансированность	Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения

	расписания	санитарных норм и представленных в нём образовательных мероприятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.
8.	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.	С учетом научной методики оздоровления и внедрения современных технологий разработаны режимы дня на холодный, теплый период года, в равной мере стабильный и одновременно гибкий, динамичный для детей. Он предусматривал их разнообразную деятельность в течение дня с учетом состояния здоровья и возраста при неизменности времени основных компонентов режима. Разработаны режимы двигательной активности для всех возрастных групп. Разработан комплекс закаливающих мероприятий, который включает в себя: босохождение, умывание; мытье рук до локтя; воздушные и солнечные ванны; хождение по нестандартному физкультурному оборудованию. Прогулки организованы в соответствии с рекомендациями СанПиН с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 4 часов. В рамках здоровьесбережения проводятся следующие мероприятия: подбор мебели в соответствии с ростом, сбалансированное питание, кварцевания групп, дыхательная гимнастика, «С»- витаминизация третьего блюда; ионизация настоем чеснока в периоды массовой эпидемии.
9.	Наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию	Образовательная программа дошкольного образования ДОУ включает систему работы по воспитанию здорового образа жизни и формированию культурно-гигиенических навыков. Формы работы с воспитанниками по ЗОЖ: экскурсии, игровые ситуации, алгоритмы, чтение художественной литературы, беседы, дидактические игры, НОД, групповые праздники и развлечения, дни здоровья. Для работы с родителями практикуются индивидуальные беседы, консультирование, оформление информационных стендов, родительские собрания, совместные занятия по физкультуре, спортивные праздники и развлечения.
10.	В ДОУ проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	Данные мероприятия включают следующее: постоянная смена деятельности, использование в НОД физминуток, проигрывание социальных ситуаций, проведение индивидуальной работы.
11.	Наличие возможностей оказания воспитанниками психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	В ГБДОУ осуществляется диагностика и психолого-медико-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, испытывающих трудности в воспитании и обучении специалистами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга В подготовительных группах для детей с речевыми нарушениями специалистами ГБУДО ЦППМСП

		Колпинского района Санкт-Петербурга осуществляется коррекционно-развивающая работа по коррекции речевых нарушений.
12.	Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Образовательная работа организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д\с № 52 в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по заявлению родителей (законных представителей) выстраивается индивидуальный образовательный маршрут согласно Положению об индивидуальном образовательном маршруте, который обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: критерий соответствует.

Анализ организации питания

1.	Наличие пищеблока	В ДОУ имеется пищеблок, который включает кухню, для приготовления горячих и холодных блюд с мойкой, раздаточную, кладовую для сухих продуктов, кладовую для овощей. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.
2.	Администрация ведет контроль за качеством приготовления пищи.	Согласно плану контроля, администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.
3.	Наличие договора о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников.	ДОУ имеет договор по обеспечению организации питания с ООО «Артис»
4.	Соблюдения требования СанПиН к качеству питания.	В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.
5.	Наличие документации	В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.
6.	Соблюдаются требования техники безопасности на пищеблоке.	Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Вывод: критерий соответствует.

3. Оценка системы управления ДОУ

3.1. Структура и органы общественно государственного управления.

Управление ДОУ № 52 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ № 52 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления ДОУ	Компетенции
Общее собрание работников ДОУ	-действует на основании Положения об общем собрании; -рассматривает решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -рассматривает вопросы привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств для осуществления уставной деятельности ДОУ №52; -утверждение и представление Администрации и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; -разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ № 52 , обсуждение проектов локальных актов ДОУ; -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ; -обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОУ; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения воспитательного процесса; -заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления ДОУ по вопросам их деятельности; -рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим и органами самоуправления.
Педагогический совет	Проведено 4 педагогических совета: (тематику педсоветов см. выше) Рассматривались вопросы: -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -утверждение образовательных программ, рабочих программ, учебного плана; - разработка локальных актов ДОУ № 52; -содействие деятельности педагогических организаций и

методических объединений.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса:

Уровень управления	Субъект управления	Объект управления	Функции управления
I уровень:	Заведующий ДОУ: Пахоменко Юлия Владимировна	Коллектив ДОУ	-действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях; -осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения.
II уровень	Заместитель заведующего по УВР: Гадицкая Валентина Николаевна; Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Богданова Лилия Рифовна.	Часть коллектива согласно функциональным обязанностям.	- осуществляет организацию образовательного процесса, повышение профессиональной компетенции педагогических работников детского сада; -осуществляет создание материально-технических условий для реализации деятельности ДОУ, -обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и сотрудников, охрану труда, безопасности воспитанников во время их пребывания в детском саду.
III уровень	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учебно-вспомогательный персонал	Воспитанники, родители	обеспечивают безопасность жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в детском саду.

3.2 Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса

Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на основании следующих локальных актов:

- ✓ Договор между ГБДОУ детским садом №52 Колпинского района СПб и родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Трудовые договора между администрацией и работниками.
- ✓ Приказы заведующего ГБДОУ.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- ✓ Положение о Родительском совете.
- ✓ Положение о Педагогическом совете.
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования
- ✓ Положение об оплате труда работников ГБДОУ.
- ✓ Расписание НОД, режимы дня.
- ✓ Иные локальные акты ДОУ.

3.3 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация расположена на сайте ДОУ <http://ds52.kolp.gov.spb.ru/> , является актуальной и систематически обновляется в соответствии с законом, отражает деятельность детского сада по различным направлениям, обеспечивая открытость и доступность информации. На странице сайта [«Главная»](#) имеется подраздел «Объявление для родителей», в котором указан адрес электронной почты , куда родители могут обратиться по всем интересующим их вопросам, а также оставить предложения и замечания об организации деятельности детского сада.

3.4 Эффективность государственно-общественного управления в образовательной организации

Критериями эффективности государственно-общественного управления образованием являются:

- Улучшение финансового, нормативно-правового и информационного обеспечения.
- Гармонизация взаимоотношений участников образовательного процесса.
- Качество реализации образовательной программы.
- Качество воспитательной работы.
- Уровень сформированности компетентности обучающихся и педагогов.
- Создание общественно-активного ДОУ

3.5 Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период:

Опыт работы представленный на район:

- Алексеева С.Н. «Формирование ценностного отношения к действительности в духовно-нравственном развитии дошкольников».
- Гаврикова Л.И. «Педагогические технологии развития детской инициативы используемые в работе по обучению старших дошкольников правилам дорожного движения»;

Награждены:

- Алексеева С.Н.- Благодарность Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России за сотрудничество, организацию и проведение районного тура III Городского фестиваля конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Благодарность от ИМЦ Красногвардейского района СПб за 3 место за участие в «Педагогическом КиВиНе»
- Благодарность за участие в конкурсе педдостижений «Ижорский лебедь»
- Гаврикова Л.И.-награждена грамотой за 1 место в районном этапе городского конкурса метод материалов
- Васильева Ю.Г.-диплом 1 степени за фестиваль «Шире круг» в номинации «Вокальное творчество»

3.6 Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации.

Организационная культура - это система общественно прогрессивных формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций, индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения персонала данной организационной структуры, стиля руководства, показателей удовлетворенности работников условиями труда, уровня взаимного сотрудничества и совместимости работников между собой и с организацией, перспектив развития.

3.7 Использование ИКТ-технологий в управлении:

Создание базы данных по воспитанникам и персоналу образовательного учреждения;
составление отчетов, проектов приказов;
планирование учебного процесса (учебный план, расписание НОД, режимы дня и проч.);
распределение нагрузки на воспитателей;
проведение тарификации;
формирование списков воспитанников по группам;
создание с помощью «мастера диаграмм» данных для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов;
планирование образовательного процесса, использование учебно-методических материалов для проведения мероприятий для сотрудников с помощью презентаций;
осуществление контроля над организацией образовательного процесса;
размещение на сайте ДОУ ООП ДО, рабочих программ педагогов;
размещение локальных актов на сайте ДОУ;
использование электронной почты для информирования сотрудников и родителей;
формирование пакета документов для проведения закупок.

3.8 Участие в инновационной деятельности.

Основное направление инновационной деятельности	Мероприятия	Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ
Разработка и внедрение в практику инновационного коллективного педагогического проекта	Разработка исследовательского проекта «Формы повышения компетентности родителей в формировании исследовательского поведения детей»	Обеспечение педагогов, справочно-информационным материалом Создание видеотеки методических материалов, открытых занятий.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей	Создание кружка дополнительного платного образования «Английский язык для малышей»	Оказание помощи педагогу в разработке авторской программы и повышении профессиональной и методической компетентности.
---	--	---

3.9 Диссеминация опыта работы ДОУ на различных уровнях.

Уровень	Тема	Ф.И. О. педагога
ДОУ	Школа начинающего воспитателя (в течение года, на базе ДОУ)	Алексеева С.Н. Никольская Н.А.
	«Реализация проблемного подхода речевом развитии старших дошкольников»	Железнякова О.А.
	Мастер-класс для начинающих педагогов «Создаем и реализуем проект»	Трунова Л.В.
Район	Конкурс методических разработок «Диссеминация ППО по реализации в ДОУ ФГОС ДО» Проект по безопасности жизнедеятельности детей «Игры Светофорчика»	Яблунина О.В.
	Методические мастерские «Информационно-ресурсное обеспечение совершенствования профессионального мастерства педагогов в ДОО через систему работы методического кабинета» (16.02.2017г)	Гадицкая В.Н.
	«Эргономический компонент –создание эффективной и комфортной профессиональной деятельности сотрудников ДОУ (электронная видеопрезентация)	
	«Школа начинающего воспитателя как форма профессионального развития педагога ДОУ» (10.03.2017г.)	Гадицкая В.Н.
	Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста. Номинация «Методические инновации. Учебно-методический комплекс»	Гаврикова Л.И.
	Педагогический фестиваль «Профессия педагог» « Презентация опыта работы как иллюстрация педагогических возможностей участника конкурса»	Алексеева С.Н.
Город	Всероссийская научно-практическая конференция «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях перехода к ФГОС ДО», Выступление: статья «Особенности общения детей младшего дошкольного возраста с взрослыми и сверстниками»	Петрова Э.А.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика» «Эстетическое воспитание младших дошкольников в контексте требований ФГОС»	Пищенина Г.В.

	Всероссийский семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации» «Использование метода проектов в интеллектуальном развитии дошкольников (из опыта работы)»	Кузьмина Ю.В.
--	---	---------------

Вывод: критерий соответствует требованиям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования	В ДОУ разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования. Внесены изменения в соответствии требованиям ФГОС.
2.	Наличие договоров дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями).	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования. Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220), Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155)
3.	Анализ учебного плана образовательной организации	В ДОУ имеется в наличии учебный план, составленный согласно требованиям СанПиНна 2016-2017 уч год в соответствии с возрастными особенностями, образовательной нагрузкой в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ по возрастным группам и программ специалистов	В ДОУ имеются в наличии рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и специалистов. Контроль за организацией образовательного процесса позволяет говорить о соответствии и полноте выполнения рабочей программы педагогов и специалистов.
5.	Наличие годового плана дошкольного образовательного учреждения	В ДОУ разработан и утвержден План работы на 2017-2018 учебный год.
6.	Наличие календарного графика	В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график
7.	Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	Библиотечно-информационное обслуживание удовлетворяет запросы педагогических работников, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей, осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами дошкольного учреждения. Педагоги используют в работе с детьми электронные учебные пособия, развивающие игры и задания, работающие в режиме реального времени, развивающие

		программы для дошкольников. В ДОУ имеется в наличии методическая литература, соответствующая основной образовательной программе, художественная литература, справочная литература, дидактический и раздаточный материала. Так же в группах созданы книжные уголки и мини библиотеки для воспитанников. У педагогов ДОУ имеется доступ в системе интернет к электронным ресурсам.
8.	Объем недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: Группа раннего возраста-80 мин; I младшая группа – 100 мин., II младшая группа – 2 часа 30 мин., средняя группа – 3 часа 40 мин., старшая группа – 4 часа 45 мин., подготовительная группа – 7 часов 30 мин.
9.	Наличие режима дня, расписания НОД соответственно ООП ДО и СанПиН	В ДОУ разработаны и утверждены режимы дня и расписание непрерывной образовательной деятельности, которые составлены на основании требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (2.4.1.3049-13), а также в соответствии с ООП ДО. Режимы дня соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
10.	Анализ работы детского сада за учебный год	Ведется анализ работы детского сада за учебный год в форме публичного доклада, отчета, справок по проверкам. Данные документы размещены на сайте ДОУ.
11.	Наличие акта готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	В ДОУ имеются в наличии акты готовности ДОУ к новому учебному году. Рекомендации, данные в ходе проверки, исполняются в установленные сроки.

Вывод: критерий соответствует требованиям.

5. Оценка кадрового обеспечения.

На 31.12.2017 учебного года укомплектованность кадрами составила 99,04%)
Основной кадровый состав стабилен.

Всего педагогических работников	
Штат	Укомплектовано (физические лица)
26.25	26 (99,04%)

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям
На 31.12. 2017 уч. год

высшая кв. категория	2 чел.-8%
первая кв. категория	20 чел. -80%
без категории	3 чел. -12%

Распределение педагогических кадров по стажу работы за 2017 год

Критерий	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
чел./%	4-16 %	5 чел-20%	9 чел. - 36%	2 чел. - 8%	6 чел. - 24%

Распределение педагогических кадров по образованию за 2017 год

Критерий	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Чел./%	15чел. - 60%	10 чел. - 40%

Курсы переподготовки 2017				
Курсы переподготовки «Теоретические и методические аспекты дошкольного образования»	522	ГБПОУ пед. колледж им Н.А. Некрасова СПб	Воспитатель Петрова Э.А.	1
Курсы переподготовки «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста»	252	СПб АНО ДПО «Институт развития образования»	Воспитатели Железнякова О.А. Трунова Л.В.	2
Курсы переподготовки «Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)»	350	АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного образования профессионального образования»	Воспитатель Челнокова О. С.	1
Курсы повышения квалификации за 2017				
Технологии музыкального развития дошкольников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Васильева Ю.Г.	1
Технологии физического развития дошкольников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Пальмина Н.В.	1
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО»		СПб АНО ДПО «Институт развития образования»	Гадицкая В.Н. Мамедова П.А.	2
«Содержание и организация	72	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Воспитатель Пищенина Г.В.	1

образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы»				
«организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Житлова Т.А.	
Методика обучения русскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста как средства укрепления русского языка(как родного, неродного, как иностранного)»		ГБУ ДПО СПб АППО Уд.№3447	Исаева М.А.	
«Технологии создания электронно-образовательных ресурсов для работы с интерактивной доской Active Board для реализации ФГОС ДО»	36	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Красносельского района СПб»	Яблунина О.В.	1

Результативность участия педагогов ДОУ в районных, городских профессиональных конкурсах за 2017 год (без учета интернет- конкурсов)

Наименование конкурса, фестиваля	Организатор (уровень)	Участник (Ф.И.О. должность)	Результат (место, диплом, сертификат, грамота и др.)
«КиВиН»	город	Алексеева С.Н.	3 место
Конкурс педдостижений «Ижорский лебедь»	район	Алексеева С.Н.	участие
Диссеминация педагогического опыта	район	Яблунина О.В.	участие
Конкурс фоторепортажей	район	Никольская Н.А. Мамедова П.А.	участие

Участие педагогов в проблемно-творческих группах.

Уровень	Название группы	Количество участников в группе	Результат участия, название разработанного продукта, участие в конкурсах, публикации ...
Район	ТГ «Театрально - игровая деятельность, как средство социализации современного дошкольника»	1	
	ТГ «Разноцветный	1	Рабочая тетрадь по графике

	мир»		«Графические задания для детей»
	ТГ «Северная столица воспитывает и развивает»	1	Картотека подвижных игр и физминуток к теме «Петербурговедение: Адмиралтейство. Петропавловская крепость»
		3	

Вывод: критерий соответствует обязательным требованиям.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.	Наличие в ДОУ современной информационной базы (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта)	В ДОУ имеется современная информационная база: выход в Интернет, электронная почта по адресу: GBDOY52@inbox.ru
2.	Рациональность использования книжного фонда:	В ДОУ имеется в наличии книжный фонд методической литературы для педагогов, детской художественной литературы, справочной литературы, дидактический и раздаточный материал. В группах созданы книжные уголки и мини библиотеки для воспитанников и родителей. Также имеется доступ к системе интернет к электронным ресурсам, имеются электронные учебные пособия.
3.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.	Библиотечно-информационное обслуживание удовлетворяет запросы педагогических работников, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей, осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами дошкольного учреждения. Пользователи библиотеки расписываются в «Журнале выдачи книг и пособий методического кабинета». Педагоги используют в работе с детьми электронные учебные пособия, развивающие игры и задания, работающие в режиме реального времени, развивающие программы для дошкольников.
4.	Наличие сайта ДОУ	ДОУ имеет свой сайт по адресу http://ds52.kolp.gov.spb.ru/

Вывод: критерий соответствует обязательным требованиям.

7. Оценка качества материально-технической базы.

1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды соответствует требованиям Образовательной программы, СанПиН.
2.	Здание ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.	Здание ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.
3.	Наличие площади, используемых для образовательного процесса.	Площади, используемых для образовательного процесса, соответствующие требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. В групповую ячейку входят 11 приемных комнат, 11 групповых, 3 спальни в группах раннего возраста, 11 буфетных, 11 туалетных комнат.
4.	Наличие помещений для организации образовательного процесса.	В ДОУ имеются помещения для организации образовательного процесса, соответствующие требованиям СанПиН, ТБ и ПБ: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет дополнительных услуг; развивающая среда групп; Также на территории ДОУ оборудована спортивная площадка и прогулочные участки для каждой возрастной группы.
5.	Образовательная деятельность Физкультурно-оздоровительная деятельность	
6.	Наличие дополнительных помещений для организации образовательного процесса.	Имеются дополнительные помещения: методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, пищеблок (кухня с подсобными помещениями)
7.	Наличие мебели, инвентаря, посуды.	В ДОУ имеется в наличии мебель, инвентарь, посуда. Мебель соответствует возрасту детей, промаркирована. Посуда соответствует требованиям СанПиН по количеству и качеству.
8.	Наличие финансирования на оснащение оборудованием	Финансирование на оснащение оборудованием помещений проходит за счет бюджета Санкт-Петербурга, в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной

	помещений	безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению по ФГОС .(См. Приложение № 3)
9.	В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности	В ДОУ имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, на входе в ДОУ установлена камера видеонаблюдения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. В детском саду разработаны паспорта КСОБ, антитеррористической защищенности. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.
10.	Состояние территории дошкольного образовательного учреждения	Территория детского сада занимает 8 903 кв. м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, игровое и спортивное оборудование, теневых навесов нет. Имеется физкультурная площадка с установленным спортивным оборудованием. Территория имеет металлическое ограждение. Состояние ограждения и освещение участка соответствует требованиям СанПиН и техники безопасности. По периметру территории установлены камеры видеонаблюдения.

Вывод: критерий соответствует обязательным требованиям.

Наличие технических средств обучения (компьютеры, магнитофоны, телевизоры, мультимедийных установок).

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во	Где используется
1.	Компьютерный блок	4	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание;
2.	Ноутбук	10	Музыкальный зал, физкультурный зал, группы
3.	Мультимедийный проектор	6	Музыкальный зал, методический кабинет, группы
4.	Магнитофон / музыкальный центр	12/1	Музыкальный зал, физкультурный зал, группы
5.	Телевизор	1	Музыкальный зал
6.	Экран	2	Музыкальный зал, группы
7.	Интерактивная приставка Mimio-teach	1	Группа
8.	Интерактивная доска	3	Группы
9.	МФУ	2	Кабинет заведующего, методический кабинет
10.	Видеокамеры	4	Наружное наблюдение. Внутреннее наблюдение.
11.	Принтеры	5	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание
12.	Ксерокс	1	Методический кабинет
13.	Зона Wi-Fi	1	Методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет дополнительного образования, канцелярия,
14.	Адрес электронной почты GBDOY52@inbox.ru		

Динамика изменений материально-технической базы учреждения за 2017год

Годы	Мероприятия по укреплению материально –технической базы ДОУ
2017	Установка пластиковых окон в двух группах Установка экран-фасадов на радиаторы Приобретение детской мебели Приобретение канцтоваров Приобретение сценических и карнавальных костюмов Приобретение музыкальных инструментов

Вывод: критерий соответствует обязательным требованиям

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.	Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	ДООУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Дата самопроверки: 19.12.2017г Положение о внутренней системе контроля утв. приказом №97-А от 01.09.17г.
2.	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДООУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план-график внутреннего контроля; Положение о внутренней системе контроля утв. приказом №97-А от 01.09.17г.; справка по итогам тематического контроля «Формирование навыков личной безопасности у дошкольников» от 28.11.2017г.; карты оперативного контроля за деятельностью педагогов; протоколы производственных совещаний, приказы.
4.	Наличие плана работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение	В ДООУ имеется в наличии план-график внутреннего контроля утв. приказом 96-А от 31.08.2017г.
5.	Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	В ДООУ участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. План контроля размещен на сайте ГБДОУ д/с № 52
6.	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	В число мероприятий внутреннего контроля входят виды контроля. личностно-профессиональный: предупредительный, оперативный, целевой, конкурс, самоанализ; тематический, самообследование, производственный. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.
7.	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

Вывод:

Основная цель: обеспечить качество дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

1. Обеспечить полноценные условия для реализации ФГОС ДО в ГБДОУ.
2. Оптимизировать работу по познавательному и речевому развитию путем использования интерактивного оборудования в образовательном процессе
3. Развивать эффективные формы поддержки детской инициативы через проектную деятельность
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни через реализацию оздоровительного проекта «Здоровые дети», построение образовательного процесса с позиции здоровья сбережения. Вышеуказанные задачи были реализованы в полном объеме.

По решению педагогического совета работа за 2017 уч. год была признана удовлетворительной.

8. Цели и задачи по совершенствованию деятельности ДОУ в 2018г.

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- ✓ создание условий образовательного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов;
- ✓ создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию исследовательского поведения детей в различных видах деятельности;
- ✓ совершенствование профессионализма мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- ✓ построение эффективной системы административно – хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг

.

Заведующий ГБДОУ д\с № 52 _____ Ю.В.Пахоменко

Мониторинг освоения основной образовательной программы ДО детьми ГБДОУ д/с № 52 за 2016 / 2017уч.годДата проведения мониторинга: апрель 2017г.

№ П/П	Кол-во детей	Группы			Уровень достижения целевых ориентиров по образовательным областям										
				Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый	
				сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	09	04
1.	22\20	Вторая группа раннего возраста		1.8	2.5	1.5	2.6	1.9	2.6	1.7	2.6	2.7	2.9	1.9	2.6
2.	21/20	1 младшая А		1.6	2.0	1.2	2.0	1.4	2.2	1.3	2	1.5	2.4	1.4	2
3.	21	1 младшая В		2.6	2.8	2.4	2.7	2.4	2.7	2.7	2.9	2.5	2.8	2.5	2.8
4.	24/23	2 младшая А		1.9	2.3	2.0	2.5	2.1	2.3	1.9	2.3	1.9	2.3	2	2.3
5.	25/24	2 младшая Б		1.4	2.3	1.7	2.6	1.4	2.4	1.3	2.3	1.9	2.7	1.6	2,5
6.	22	Средняя А		2.0	2.4	1.9	2.4	1.9	2.4	1.9	2.3	2.0	2.3	1.9	2.5
7.	22	Средняя Б		2.3	2.5	2.3	2.6	2.1	2.4	2.4	2.6	2.6	2.8	2.4	2.6
8.	21	Старшая А		1.9	2.1	2.0	2.3	1.8	2.1	1.9	2.2	2.1	2.7	1.9	2.4
9.	20	Старшая Б		2.4	2.5	2.1	2.5	2.0	2.3	2.5	2.6	2.1	2.6	2.2	2.5
10.	22	Подготовительная А		2.6	2.6	2.5	2.5	2.5	2.6	2.4	2.4	2.5	2.6	2.5	2.5
11.	21	Подготовительная Б		2.1	2.2	2.0	2.2	2.0	2.1	1.9	2.4	2.3	2.6	2.0	2.3
	241/236	Итоговый		2.1	2,4	2.0	2.4	2.0	2.4	2.0	2.4	2.2	2.6	2.0	2.5
			%	70%	80%	67%	80%	67%	80%	67%	80%	73%	87%	67%	83%

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей за 2017 уч. г.

Состояние здоровья

- Распределение детей по группам физического развития:

	2017
Макро	72-29,4%
Микро	47-19, 2%
Мезо	126-51, 4%

- Показатели по группам здоровья

Уч.год	Количество детей
Группа здоровья	2017
Всего воспитанников, из них:	245
Группа 1	44-18%
Группа 2	165-67,3%
Группа 3	35-12,6%
Группа 4	0
Группа 5	1-0,4%

Показатели заболеваемости детей ДОУ за 2017 уч.год выглядят следующим образом:

В общем по ГБДОУ заболеваемость детей составила :_515случаев;

в случаях на 1 ребенка -2,1 ;

в днях на 1 ребенка – 14,7;

часто болеющих детей (ЧБД) – 18 чел.

Проведены медосмотры согласно годовому плану (1 раз в год), осмотры врачами-специалистами:

- Лор-врачом - 38 детей
- невропатологом – 38 детей,
- окулистом – 38 детей

- **Анализ посещаемости ДОУ за 2017уч.год.**

Наименование показателей	2017
Число дней, проведенных детьми в группах	32 312
Число дней, пропущенных детьми в группах,-всего	16 683
В том числе:	6 079
По болезни	
По другим причинам	10 604

Анализ финансово-экономической деятельности ДОУ

Финансирование ДОУ на текущий год по состоянию на 31.12.2017 г. осуществлялось за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников.

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой Главой Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

Субсидии на выполнение государственного задания -38 098 058,40 руб.

Субсидии на иные цели-112 060,43 руб.

Расшифровка по фактически произведенным расходам за 2017г.:

Коммунальные расходы	2 440 100,00
Оплата труда и начисление на оплату труда	28 527 907,40
Работы, услуги по содержанию имущества	1 093 353 ,12
Услуги связи	65 934,54
Материальные запасы	5 027 580,92
Основные средства	392 021,12
Прочие услуги	513 634,32

Субсидии на выполнение государственного задания на 2017 г. в полном объеме не выполнены, т.к., 15.12.2017г. принято решение в одностороннем отказе от исполнения контракта № 037200067117000005-0169651-01 от 30.05.2017г.

Сумма остатка по СГЗ составила 167 617.94 руб.

Субсидии на иные цели в 2017г. составляли 112 060,43 руб., - выполнены в полном объеме.

Оснащение образовательного процесса в 2017уч.году составило 453 164,20 руб.

Приложение №4
к аналитическому отчету по результатам
самообследования ГБДОУ д/с № 52 за 2017уч.год

Анализ привлечения и расходования
дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности
и добровольных пожертвований за 2017 год.

Перечень приобретенных в 2017 году материальных средств за счет платных услуг:
Общий доход от платных услуг за 2016 год, тыс. рублей: 528 392,00 рублей
в том числе на заработную плату (с ЕСН) тыс. руб.: 244 658.67 рублей
в том числе направлено на укрепление мат.-тех. базы тыс. руб.: 178235.52

№	Приобретения за 2017 год	Сумма
1.	Рулонные шторы	17265.00
2.	Карнавальные костюмы	106491.37
3.	Бумага	8 285.87
4.	Песок	11316.83
5.	Канцелярские товары	34876.45
	Итого	178235.52

Привлечения добровольных пожертвований нет.