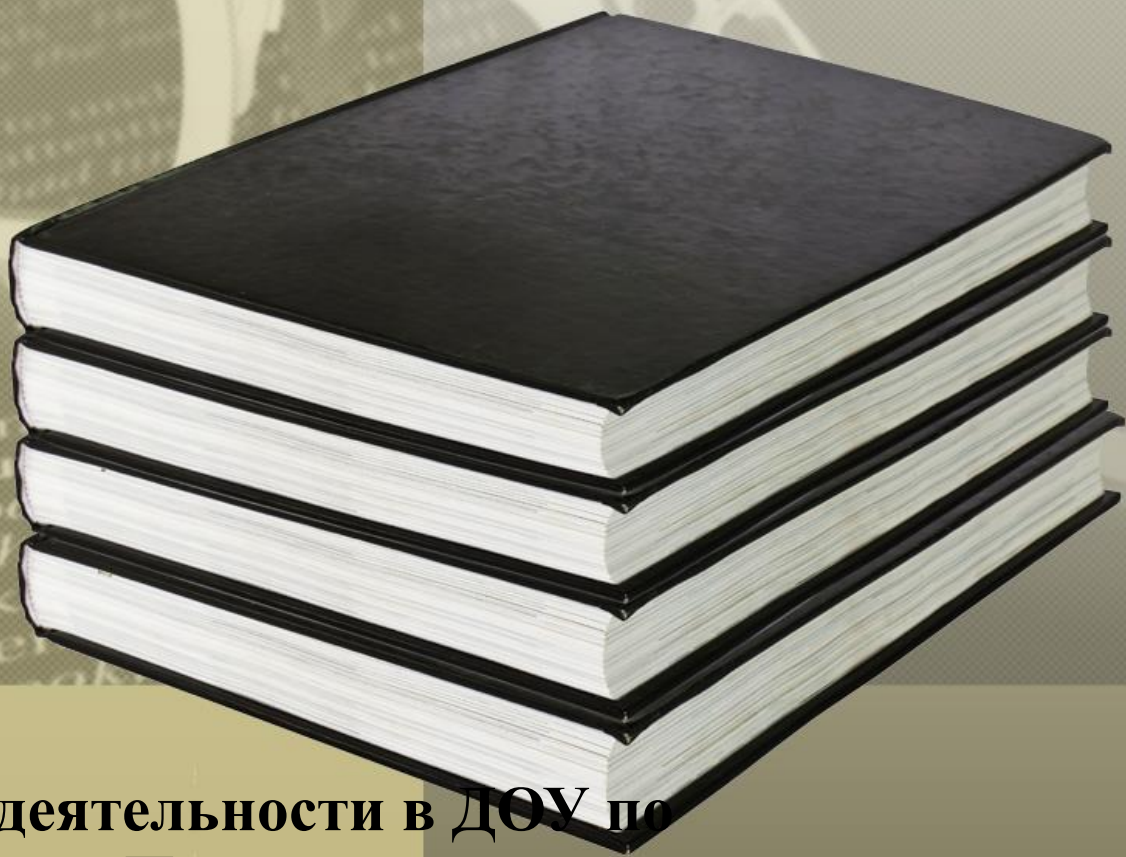




**Основные направления деятельности в ДООУ по
внедрению Профстандарта «Педагог».**

**Выступление к педагогическому совету
Гадицкой В.Н., зам.зав.по УВР ГБДОУ д/с № 52**

Профессиональный стандарт педагога

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- зарегистрирован Министерством юстиции 6 декабря 2013 г.
- вводится в массовое применение с 1 сентября 2019 г.;
- но с 2014 г.— режим апробации



Профессиональный стандарт педагога

- Профессиональный стандарт – документ, содержащий характеристику **квалификации**, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (ст.195.1 ТК РФ).
- Содержит перечисление трудовых действий, которые должен выполнять специалист в рамках своих профессиональных функций, и определяет требования к необходимым для этого умениям и знаниям.

Область применения Профстандарта «Педагог»

Применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда

Нормативно-правовая основа

Трудовой кодекс РФ (в новой редакции)

- **Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта (ПС)** Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- ПС - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ТФ)
- **Статья 195.3.** Если настоящим Кодексом, другими ФЗ, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной ТФ, ПС в части указанных требований - обязательны для применения работодателями. ...

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам**.
2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

Цель введения Профстандарта «Педагог»

- **Профессиональный стандарт** педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка и помогает педагогу в решении новых, стоящих перед ним проблем.
- **Профессиональный стандарт** определяет все виды педагогической деятельности воспитателя детского сада и раскрывает необходимые педагогические компетенции, способствует выстраиванию педагогической деятельности воспитателя в свете новых требований ФГОС и в логике специфики дошкольного образования.
- Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки

Основные направления обеспечения перехода на Профстандарт

- Организация информационного и методического сопровождения введения профстандартов;
- Приведение в соответствие с Профстандартами локальных нормативных актов ОО;
- Организация аттестации педагогических работников, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Организация информационного и методического сопровождения введения профстандартов

Основные термины

Определены Методическими рекомендациями
по разработке Профстандарта,
утв. Минтруда № 170н от 29.04.2013

Вид профессиональной деятельности	Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда
Обобщенная трудовая функция	Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе
Трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции	Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции
Трудовое действие	Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача
Квалификация	Готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках трудовой деятельности

Структура Профстандарта



Трудовая функция-обучение

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые навыки



Трудовая функция-воспитание

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые навыки



Трудовая функция-развитие

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые навыки

Использование профстандарта «Педагог»



- Аттестация работника
- Заключение трудовых договоров
- Разработка должностных инструкций



- Самодиагностика профессиональных затруднений
- Выбор темы для самообразования
- Проектирование программы личного повышения квалификации



- Единые требования к педагогам
- Понимание сути работы педагога

Профессиональный стандарт педагога-это

*готовность учить всех без исключения
детей, вне зависимости от их
склонностей, способностей, особенностей
развития, ограниченных возможностей*



Успехов в овладении профессиональным стандартом педагога!

