Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
На Общем собрании
Протокол № 3 от 27.12.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 143-А от 30.12.2019г.
_____ Ю.В. Пахоменко

СОГЛАСОВАНА
Заместитель главы
администрации Колпинского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Путиловская

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №52
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 годы

«ШАГ ЗА ШАГОМ»

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	**Паспорт Программы развития**	**2**
2	**Введение**	**5**
3	**Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования**	
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	**6**
3.2	Миссия развития образовательной организации	**7**
3.3	Цели и задачи развития образовательной организации	**8**
3.4	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	**9**
4	**Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования**	
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	**11**
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ОО	**15**
4.3	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	**20**
5	**Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**	**21**
6	**Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления**	**30**
7	**Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО**	**31**
8	**Финансовый план реализации Программы развития ОО**	**32**
9	**Приложения**	

ПАСПОРТ

программы развития ГБОУ детский сад №52 Колпинского района СПб на 2020 - 2024годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) -Проект Программы развития образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга до 2025 года
Цель программы	Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Направления развития ГБДОУ детский сад №52 «Я – это Я» /«Успех каждого ребенка»/ «Мы вместе» / «Поддержка семей, имеющих детей»/ «Новому времени новый педагог» / «Учитель будущего» / Задачи: • Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение. • Повышение качества и вариативности дополнительных образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. • Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье • Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни. • Создать условия в ДОУ для вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство детского сада. • Создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. • Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Модернизация образовательного процесса на основе: • развития профессионального мышления современного педагога детского сада; • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов: • обеспечение развитой системы самооценки качества образования; • повышение эффективности использования собственных ресурсов;

	• информационная открытость образовательного учреждения. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью распространения положительного опыта воспитания детей в семье, поддержки детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).
Система организации контроля за выполнением программы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, методист, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством. Педагогический совет. Ежегодный публичный отчет о результатах реализации Программы.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Пахоменко Юлия Владимировна, заведующий, телефон: 8(812)481-70-50
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 66.343.500,00 руб. (по плану на 2020 г.) Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) – 131.594,00руб. (по плану на 2020 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности 1.595.000,00 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	HTTP://DS52.KOLP.GOV.SPB.RU/
Приказ об утверждении программы	Приказ № 43-А от 30.12.2019

2.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №52 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностный характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

-психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
-подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2.МИССИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №52 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2025 ГОДА

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации дошкольников.

В реализации этой стратегии ГБДОУ детский сад№52 видит свою миссию:

В обеспечении открытого информационного образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Ключевой ценностью образовательной деятельности является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

3.3.Цели и задачи развития ГБДОУ №52 Колпинского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:

1) Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.
2) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

Задачи:

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение.
- Повышение качества и вариативности дополнительных образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создать единое образовательное пространство детского сада с целью вовлечения родителей (законных представителей).
- Создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями

3.4.Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Я - это Я» /«Успех каждого ребенка»/									
1.	Доля воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	60%	01.09.2019	62%	67%	70%	75%	80%
2.	Число воспитанников, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ	Основной	0	01.09.2019	10%	12%	17%	20%	25%
3.	Число воспитанников открытых показов, направленных на раннюю профориентацию	Основной	20	01.09.2019г	40	42	45	45	45
4.	Число воспитанников, участвующих в конкурсах, направленных на раннюю	Дополнительный	16	01.09.2019	18	20	23	25	25

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	профессиональную ориентацию								
5.	Число воспитанников, посещающих районные центры поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, реализующих программы ранней профориентации	Дополнительный	7	01.09.2019	15	20	25	30	35
«Новому времени новый педагог»/«Учитель будущего»/									
1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	Основной	74%	01.09.2019	78%	80%	82%	85%	90%
2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.	Дополнительный	1%	01.09.2019	5%	8%	10%	12%	15%
3	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	Основной		01.09.2019	5%	8%	10%	12%	15%
4	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2019	0	0,5 %	1%	5%	8%
«Мы вместе» / «Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ	Основной	5%	01.09.2019	10%	20%	30%	35%	45%
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за	Основной	4%	01.09.2019	10%	15%	25%	30%	45%

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	получением услуги, процент								

4.Анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга по реализации стратегии развития образования

4.1.Анализ результатов в реализации Программы развития ГБДОУ детский сад№ 52 Колпинского района Санкт-Петербурга на период 2016 – 2019 гг. показал:

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы Образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной

организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

• игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
• обучающие диски;
• электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что Образовательное учреждение на 92 % оснащено предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп Образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом

размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшение и модернизации материально-технической базы Образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В Образовательном учреждении имеется музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка на улице, 11 групповых помещений, 3 спальни, медицинский блок с процедурным кабинетом, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В Образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения,

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к

массовым мероприятиям.

Педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте Образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Программа развития на 2015-2019 года реализована также в части введения дополнительных платных образовательных услуг.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2016 №2346 в Образовательном учреждении предоставляются платные образовательные услуги по следующим программам:

-«Песенка за песенкой»

-«Танцевальная мозаика»

-«Крепкий орешек»

-«Разноцветный мир»

-«Английский малышам»

-«Развивайка»

По итогам реализации Программы развития ДОУ на период 2016-2020гг. можно сделать вывод о готовности ГБДОУ детский сад№52 Колпинского района Санкт-Петербурга к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2.SWOT – анализ потенциала развития ОО ГБДОУ №52 Колпинского района Санкт-Петербурга

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года ГБДОУ детский сад №52 (Приложение 4)оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT- анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ детский сад №52	**SWOT-анализ**			
	S	**W**	**O**	**T**
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.	Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ДОУ и независимой оценке качества образования.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Отсутствие опыта участия в конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Организована комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья; - введение и расширение	Недостаточное использование инновационных технологий	Внедрение в образовательный процесс технологии проектного метода, информационных технологий и других личностно-ориентированных инновационных технологий	Потребность усиления индивидуализации ребенка в образовательной деятельности должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов.

	спектра дополнительных платных образовательных услуг			
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	На основании с уставными целями и задачами ДОУ наряду с основной образовательной программой реализовывает и оказывает дополнительные образовательные услуги.	Недостаточное построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника	Вариативность реализуемых программ позволит более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.	Недостаточная компетентность педагогов
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Преобладающее использование педагогами традиционных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Растущая потребность всех участников образовательного процесса в информатизации образования	Отсутствие в штатном расписании должности специалиста инженерно-технической службы, поддерживающего работоспособность интерактивного оборудования ,обучающего и консультирующего педагогов по вопросам использования учебного контента информационной среды
Инфраструктурное обеспечение образовательной	Инфраструктура ДОУ обеспечивающая качество образования соответствует	Отсутствие специализированных помещений в	Растущая потребность родителей (законных представителей) в создании	Ограниченность средств финансирования

организации	возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы.	инфраструктуре ДОУ для осуществления ранней профориентации	консультативно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие материально-технической базы , соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием.	Ограниченность средств финансирования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Слаженный коллектив. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с небольшим опытом работы	Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах(краткосрочных, переподготовки).Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении района , города.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
Психолого-педагогическое и медицинские особенности	Сложившаяся система оздоровления детей в ДОУ. Функционирование спортивно-	Недостаточный интерес родителей к взаимодействию по вопросам формирования	Внедрение инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.	Непонимание родителями важности соблюдения правил здорового образа жизни.

контингента обучающихся, динамика его изменения	оздоровительного кружка в ДОУ	основ здорового образа жизни.		
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах .Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры- конкурсы совместных работ детей и родителей.	Низкая посещаемость родителями мероприятий в ДОУ.	Коррекция системы работы с родителями. Организация тематических выставок.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей .
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партерами, делает воспитательную работу в ДОУ более эффективной и насыщенной	Недостаточно развита система взаимодействия с социальными партнёрами для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ ДОУ.	Проводимая ранняя профориентационная работа с воспитанниками и их родителями, даст стимул для заключения дополнительных договоров с социальными партнерами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в	Внедрение в педагогический процесс ДОУ: -модульного подхода к	Неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности. Перекладывание проблемы	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного

системе образования	организации воспитательно-образовательного процесса -ИКТ в системе социального партнерства родителей, детей. -творческих конкурсов педагогов, родителей, детей. -проекты совместной деятельности	в нестандартных ситуациях на руководство.		образования.
Система управления образовательной организацией	Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.	Не отработан механизм общественного управления ДОУ. Требует доработки механизм контроля.	Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконроль.	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.

4.3.Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детский сад №52

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ(баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: **- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;** - современная инфраструктура образовательной среды ДОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника в условиях профориентационного обучения; - высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 4 5	5 4 3	1 3 2
2	б) проблемы: - низкая вовлеченность родителей в образовательный, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства; - стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4 5 3	4 4 3	2 1 3

5.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №52 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри ДОУ) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
	Проект 1 «Современный детский сад» *				
Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга. в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 1 2022 -1 2023 -2 2024 - 2
		Создание модели для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2021-2022		
	Количество договоров, заключенных с организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.	2020-2024		Количество договоров: 2020 - 2 2021 - 2 2022 -3 2023 - 4 2024 - 5
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка дополнительных программ Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов	2020 -2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 1 2022 -2 2023 - 3 2024 - 4

		современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка оборудования для реализации дополнительных программ	2020 -2024		По мере финансирования
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программам	Численность обучающихся по основным образовательным программам в сетевой форме	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации.	2020 -2024		2020 - 0 2021 - 1 2022 -2 2023 - 3 2024 - 4
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам	Популяризация тематики индивидуальных образовательных проектов реализуемых в сетевой форме.	2020 -2024		2020 - 0 2021 - 1 2022 -2 2023 - 3 2024 - 4
	Численность обучающихся участвующих в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в конкурсном движении.	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 20%/ 32% 2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
Доля воспитанников в возрасте от 3до 7 лет, охваченных дополнительным	Численность воспитанников, обучающихся по дополнительным	Создать условия для развития склонностей и задатков в образовательном процессе	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 60%/ 12% 2021 - 65%/ 13% 2022 -70%/ 15%

образованием	образовательным программам				2023 - 75%/ 17% 2024 - 80%/ 25%
Число воспитанников охваченных деятельностью дополнительного образования	Численность воспитанников, занимавшихся деятельностью проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	Организация сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использование дистанционных форм. Повысить качество дополнительного образования в ДОУ посредством создания базовой современной инфраструктуры.	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100 2024 - 120
Число участников открытых показов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых показов направленных на раннюю профессиональную ориентацию	Организация на базе ДОУ функционирования психологической службы для ранней профориентации воспитанников.	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 20 2021 - 30 2022 -35 2023 - 40 2024 - 40
Число воспитанников, участвующих в конкурсах, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	Число воспитанников, занявшие призовые места, в конкурсах, направленных на раннюю профессиональную ориентацию		2020 -2024		2020 - 10%/ 8% 2021 - 35%/ 13% 2022 -35%/ 15% 2023 - 40%/ 20% 2024 - 45%/ 20%
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
Готовность ДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в ДОУ	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в ДОУ	2020 -2024		Готовность материально-технической базы ДОУ: 2020 - 30% 2021 - 40% 2022 -40% 2023 - 45% 2024 - 50%

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль	Доля воспитанников использующих возможности цифровой образовательной среды	Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов ДОУ в области современных технологий онлайн-обучения.	2020 -2024		Доля восптитанников ДОУ: 2020 - 0% 2021 - 5% 2022 -5% 2023 - 10% 2024 - 15%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2024		Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 60% 2024 - 60%
Доля педагогических работников ДОУ прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 – 0,1% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 5%

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемы ДОУ Количество служб, привлеченных ДОУ для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц ДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Заключение договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте ДОУ с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2020 -2024		Количество услуг: 5 Численность специалистов:2 Количество служб: 1
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2024		Количество родителей: 2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%
Проект 5 «Учитель будущего»					
Доля педагогов ДОУ вовлеченных в национальную систему	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических	Развитие системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5%

профессионального роста педагогических работников	кадров Доля педагогов, реализующих **индивидуальный план профессионального роста** по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			2021 - 30%/ 20% 2022 -50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100%
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов ДОУ для инновационного развития	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%

	квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в ДОУ. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников ДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития ДОУ	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%
Проект 6 «Социальная активность»					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ДОУ	Количество действующих общественных объединений на базе ДОУ (добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в ДОУ: ЮИД, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2024		2020 - 2 2021 - 3 2022 -3 2023 - 4 2024 - 5

Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях	Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе ДОУ для поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2024		Доля воспитанников ДОУ: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%
Доля воспитанников, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов	2020 -2024		Доля воспитанников ДОУ: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9%

6.ПРОЕКТЫ ОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТ ОО и статус проекта в районном кластере	2020	2021	2022	2023	2024
«Я-это Я» /Успех каждого ребенка/ Организуя в дошкольном образовательном учреждении психолого - педагогическое сопровождение развития дошкольника, уже в дошкольном возрасте можно помочь ребенку в осознании своих личностных качеств, повлиять на представления об оценках его качеств окружающими, что непременно отразится на поведении дошкольника и предупредит многие проблемы, связанные с периодом возрастного кризиса. последователи					
«Мы вместе»/Поддержка семей, имеющих детей/ Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями воспитанников. участники					
«Новому времени, новый педагог» /Учитель будущего/ В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться. Поэтому необходимо обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения, развития экспериментальной и информационной культуры педагогов. последователи					

7.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ

Форма и сроки проведения мониторинга, состав лиц привлекаемых для его проведения и организации, ежегодно оформляются приказом руководителя ДОУ. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

8.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО	66.343.500,00	1.726.594,00	68.070.094,00	69.477.550,00	5.344.600,00	74.822.150,00
2.	Замена оконных блоков	410.000,00	-		-	-	
3.	Ремонт туалетных комнат	600.000,00	-		600.000,00	-	
4.	Приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков	400.000,00	-		200.000,00	-	
5.	Приобретение детской мебели	-	100.000,00			200.000,00	
6.	Ремонт системы охраны	-	123.850,00				
7.	Ремонт элементов входов и входных групп (крыльца, обеспечения доступа для ММГН)	0,00	0,00			3.730.000,00	
8.	Установка ограждения на игровых площадках для детей раннего возраста	500.000,00			250.000,00		
9.	Повышение профессионального уровня педагогических работников	50.000,00			60.000,00		
	ИТОГО						

№	Объект финансирования	2022			2023		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО	76.192.250,00	1.850.000,00	76.377.250,00	79.100.000,00	1.900.000,00	81.000.000,00
2.	Замена оконных блоков	300.000,00	-		300.000,00	-	
3.	Ремонт буфетных	200.000,00	-		200.000,00	-	
4.	Приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков	100.000,00	-		-	-	
5.	Установка системы оповещения	-	500.000,00			500.000,00	
6.	Повышение профессионального уровня педагогических работников	50.000,00			50.000,00		
	ИТОГО						

№	Объект финансирования	2024		
		ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО	84.200.000,00	1.450.000,00	85.650.000,00
2.	Замена оконных блоков	300.000,00	-	
3.	Ремонт буфетных	200.000,00	-	
4.	Приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков	100.000,00	-	
5.	Приобретение детской мебели	100.000,00		
6.	Повышение профессионального уровня педагогических работников	50.000,00		
	ИТОГО			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

<table>
<tr><th colspan="3">Технологическая карта проекта №3
ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга</th></tr>
<tr><td colspan="2">«Новому времени новый педагог»
«Учитель будущего» проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2020 - 31.12 2021 гг.
(официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</td><td>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБДОУ детский сад №52:
Районный проект «Учитель будущего»,
(утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г)
Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей, проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2015 года.
Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</td><td>В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться. Поэтому необходимо обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения, развития экспериментальной и информационной культуры педагогов.</td></tr>
<tr><td>Результат проектной деятельности</td><td>Продукт проектной деятельности</td><td>Развитие системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования
Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога
Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.
Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</td></tr>
</table>

	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)		1. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; 2022 - 5% 2023 - 20% 2024 -40% 2.Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий. 2022 - 5% 2023 - 20% 2024 -40% 3. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации 2022 - 5% 2023 - 10% 2024 -15%
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Повышение квалификации педагогов как наставников с функциями уполномоченных по правам педагога.
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Программная поддержка разработки районного портала правовой поддержки педагога
	Финансовые ресурсы		По мере финансирования
	Срок выполнения проекта		01.01.2020 -31.12 2021 гг.
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2022 – 01.09 2023	Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций
	Этап 2 Апробацион-ный	Дата 01.09 2022-31.05 2024	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов ДОУ для инновационного развития педагогических кадров; Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в ДОУ. Обеспечение возможности педагогическим работникам ДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
	Этап 3 Функциональ-ный	Дата 01.09 2023-31.12 2024	Разработка и проведение мониторинга готовности и комфортности педагогов к работе в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Сетевые участники реализации проекта и их статусы	Участники проектной группы; - ГБДОУ №3 - ГБДОУ №12 - ГБДОУ №16 - ГБДОУ №18 - ГБДОУ №47 Последователи: -ГБДОУ№52

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта проекта №2 ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга		
«**Я- это Я**» «Успех каждого ребенка» проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2020 - 31.12 2021 гг. *(официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)*		Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБДОУ детский сад №52: **Районный проект «Успех каждого ребенка»**, (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г) Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей , проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования «до 2015 года. Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге «до 2020 года (с обновлениями 2019г.).
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Организуя в дошкольном образовательном учреждении психолого - педагогическое сопровождение развития дошкольника, уже в дошкольном возрасте можно помочь ребенку в осознании своих личностных качеств, повлиять на представления об оценках его качеств окружающими, что непременно отразится на поведении дошкольника и предупредит многие проблемы, связанные с периодом возрастного кризиса.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Обеспечение к 2024 году условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей ГБДОУ детский сад №52
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	1.вовлечение воспитанников в процесс дополнительного образования: 2020 - 5% 2021 - 20% 2022 -40% 2.повышение качества образования в ДОУ(в том числе дополнительного образования) посредством создания базовой инфраструктуры: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 3. повышение педагогической компетенции участников проекта: 2020 - 12% 2021 - 6% 2022 -3%

Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Повысить качество образования в ДОУ (в том числе дополнительного образования) посредством создания базовой современной инфраструктуры, предоставление возможностей каждому ребенку для развития и всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии.
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Формирование банка данных по реализации проекта
	Финансовые ресурсы		По мере финансирования.
	Срок выполнения проекта		01.01.2020 -31.12 2024 гг.
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2020 – 01.09 2021	Организовать деятельность педагогов по реализации инварианта образовательной программы дошкольного образования в соответствии с интересами детей. Разработка и внедрение системы мониторинга воспитанников, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников.
	Этап 2 Апробацион-ный	Дата 01.09 2020-31.05 2021	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности направленных на раннюю профессиональную ориентацию. Разработка социально-педагогического комплекса «Я выбираю профессию», с учетом приоритетных направлений профессиональной подготовки (конспекты занятий, проектов) Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами в сфере дополнительного образования
	Этап 3 Функциональ-ный	Дата 01.09 2021-31.12 2021	Итоговые результаты Презентация результатов проекта Обобщение и распространение опыта работы педагогов
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			Участники проектной группы; - ГБДОУ №12 -ГБДОУ №15 -ГБДОУ№16 -ГБДОУ№18 -ГБДОУ№20 -ГБДОУ№22 -ГБДОУ№26 -ГБДОУ№27 - ГБДОУ№29 -ГБДОУ№32 -ГБДОУ№33 -ГБДОУ№34 -ГБДОУ№40 -ГБДОУ№41

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<table>
<tr><th colspan="3">Технологическая карта проекта №1
ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга</th></tr>
<tr><td colspan="2">«Мы вместе »
«Поддержка семей, имеющих детей»
проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2020 - 31.12 2021 гг.
(официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</td><td>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБДОУ детский сад №52:
Региональный проект Санкт-Петербурга «Поддержка семей, имеющих детей» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</td><td>Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями воспитанников</td></tr>
<tr><td>Результат проектной деятельности</td><td>Продукт проектной деятельности</td><td>Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с ДОУ и способствующий формированию родительского сообщества.</td></tr>
</table>

	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)		Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через онлайн консультирование 2021 - 5 2022 - 12 2023 -14 2024-15 2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей 2021-50% 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 -80% 3. Доля родителей прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания: 2022 - 12% 2023 - 26% 2024 -30%
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Повышение педагогической компетенции всех участников проекта
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Программная поддержка разработки информационного портала
	Финансовые ресурсы		По мере финансирования.
	Срок выполнения проекта		01.01.2020 -31.12 2024 гг.
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2020 – 01.09 2021	Создание информационного портала и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников ДОУ.
	Этап 2 Апробацион-ный	Дата 01.09 2020-31.05 2022	Разработка, апробация и реализация не программ повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями
	Этап 3 Функциональ-ный	Дата 01.09 2021-31.12 2024	Итоговые результаты Презентация результатов проекта Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей. Обобщение и распространение опыта работы педагогов
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			Участники проектной группы; - ГБДОУ №43 -ГБДОУ №55 -ГБДОУ№60