

ПРИНЯТ

На Общем собрании

Протокол № 1 от 27.02.2020г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ГБДОУ д/с № 52 за 2019 год
(аналитическая часть)

Санкт- Петербург, Колпино
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр.3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	стр.4
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	стр.5
3. Оценка системы управления ДООУ.....	стр.18
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр.22
5. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.24
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.26
7. Оценка качества материально-технической базы.....	стр.28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.31
9. Цели и задачи по совершенствованию деятельности ДООУ.....	стр.32
10. Приложения.....	стр.33

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам процедуры самообследования ГБДОУ д/с № 52, проведенной в соответствии с:

пунктом 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

пунктом 3 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г.

№ 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

на основании приказа по ГБДОУ д/с № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга «О проведении самообследования» №25/1-А от 03.03.2020г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ д/с № 52 в 2019 г., подготовка отчета о результатах самообследования (далее Отчет).

В качестве источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторинга качества образования;
- результаты проверок;
- результаты соц. опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Организационно – правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад расположен по адресу: 196657, г. Санкт – Петербург, Колпино,

улица Раумская, дом № 3, литер А

Телефон/факс: 481-70-50;

481-70-56

Транспорт: остановка «Улица Раумская», проезд от Фидерной улицы (въезда в Колпино) автобусами № 196, 374, 386.

Ближайшее окружение: центральная детская библиотека, СОШ № 404, ГБДОУ № 51

Режим функционирования общий для ГБДОУ: 5 дней в неделю с 6.30час. до 18.30час.

Выходной день: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приема детей в ГБДОУ:

Комплектование воспитанников производит

Комиссия по комплектованию государственных

образовательных учреждений Администрации

Колпинского района Санкт-Петербурга.

Место расположения комиссии (адрес): 196655, Санкт-Петербург, г. Колпино,

бульвар Победы, д.1

Председатель Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений - Касаткина Ирина Владимировна
Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.
Контактный телефон: 573-92-59
График работы: Понедельник, четверг-16.00-18.00
Детский сад успешно функционирует с 1979 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав ГБДОУ детского сада № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга (новая редакция), согласован с администрацией Колпинского района Санкт-Петербурга от 26.09.2019г., утвержден распоряжением Комитета образования СПб № 2887-р от 26.09.2019г.

1.2. ГБДОУ детский сад № 52 имеет следующие свидетельства:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1027808757547

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серия 78 № 003603861, выдано 06.12.2002 Межрайонной ИФНС России № 20 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 196653, Санкт-Петербург г, Колпино г, Советский б-р, д 5, литер А; ГРН 1027808757547;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице серия 78 № 007175948, выдано 05.02.2009 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул., д 10-12 лит О;

ГРН 2097847777014;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице серия 78 № 008377630, выдано 19.10.2011 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул., д 10-12 лит О;

ГРН 8117847361910;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008377631 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **78 Л02 № 0001290**

Рег. № 2346 выдана «17» ноября 2016г. Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга;

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 ноября 2016г. **№ 2346** сер. **78 П01 № 0005343**

1.4. Право владения, использование материально-технической базы.

1.4.1. ГБДОУ Детский сад № 52 ведет образовательную деятельность в типовом помещении на основании:

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления **№ 78-АЖ №667114 от 12.09.2012г.;**

Свидетельства на земельный участок: **серия 78 АЖ № 841899, регистрационный №78-78-02/003/2013-340 от 07.03.2013г.**

Юридический адрес здания государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга: **196657, Санкт-Петербург, Раумская улица, дом 3, литер А**

Назначение: **типовой проект дошкольного учреждения, площадь 1928,5 кв. м.**

1.4.2. ГБДОУ детский сад № 52 имеет распоряжение Госпож надзора за № 471-2-13-27 от 10.08.2018г. о готовности дошкольного учреждения к осуществлению образовательной деятельности в 2018-2019 учебному году.

1.4.3. Основные направления деятельности ДОУ в 2019 году:

- Создание материально-технических условий качественного доступного дошкольного образования, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей;
- формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов;
- создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию исследовательского поведения детей в различных видах деятельности;
- совершенствование профессионализма мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- обеспечение современного качества дошкольного образования через формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- повышение эффективности управления дошкольным образовательным учреждением.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2.1.Формы и язык получения образования и обучения.

В ДОУ используется очная форма обучения воспитанников на русском языке.

2.2 Контингент воспитанников (в соответствии с уровнем образования).

Комплектация групп осуществлялась в период с 01.02. 2019г. по 01.09.2019г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Законом Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге " № 461-83 от 17.07.2013
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2016 № 273-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2018 г. № 1009-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга"

Наличие и комплектование групп на 31.12.2019:

	Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1г 6 мес.- 3г.	4	89
1 младшая группа	общеразвивающая	2-3г.	3	69
2 младшая группа	общеразвивающая	3-4	2	54
Средняя	общеразвивающая	4-5	3	62
Старшая	общеразвивающая	5-6	2	40
Подготовительная к школе	общеразвивающая	6-7	1	25
Всего			15	339

Сравнительный анализ общей численности обучающихся.

Учебный год	2017	2018	2019
Общая численность обучающихся	245	257	339

Сравнительный анализ количества обучающихся на одного педагога

Год	2017	2018	2019
Кол-во педагогов на одного ребенка	9,8	9,8	10,3

Информация о движении обучающихся в 2019г.

Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло	Причины выбытия		
				Поступление в школу	Перевод в коррекционные ОУ	Смена места жительства
2019	339	90	77	35	14	28

2.3 Специфика и формы реализации программ

2.3.1. Основные услуги: ГБДОУ д/с № 52 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 1г.6мес. до прекращения образовательных отношений ежедневно в течение 12-часового режима.

2.3.2. Основной целью деятельности ДОУ № 52 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.3.3. Основным предметом деятельности ДОУ № 52 является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

2.3.4.Основные виды деятельности согласно действующему Уставу ГБДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.3.5 Социальный заказ, определяющий ведущую деятельность учреждения, сформулирован как: -сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.3.6. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

посещаемость детьми дошкольной образовательной организации:

- выполнение государственного задания-100%
- посещаемость - 41 591 д/д (77,9%).

выполнение основной образовательной программы дошкольного образования-83%:

2.3.7. ДОО располагается в жилом микрорайоне, где также имеется несколько образовательных учреждений дошкольного образования. Однако наполняемость дошкольного учреждения высока. Это объясняется наличием достаточной материальной базы, традиционным набором образовательных услуг. Есть основание считать ДОО занимающим прочное место на рынке образовательных услуг:

по результатам рейтинга ДОО общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной (НСОКО) деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга: детский сад, занимает 706 место среди 2038 образовательных организаций Санкт-Петербурга и 4795 место в Российской Федерации среди 94544 организаций.

Внешнее представление участия ГБДОУ д/с № 52 в рейтинге НСОКО размещено на сайте ДОО, в сети интернет на <https://bus.gov.ru/pub/info>

2.3.8. Взаимодействие с социальными партнерами в 2018г.

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОО.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов.	Беседы, встречи с интересными людьми, викторины, конкурсы, выставки
ГБОУ СОШ № 404	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 51»	Медицинское сопровождение воспитанников	
Опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Колпинском районе Санкт-Петербурга	Реализация социально - коммуникативной области развития воспитанников по вопросам безопасности дорожного движения	Мероприятия для воспитанников ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы, игры, викторины, тематические социальные акции, игровые программы на базе уличной авто

		площадки ДТД и М.
ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПБ	Психолого-педагогическое сопровождение по коррекции и реабилитации детей	Помощь родителям и педагогам в психолого- педагогической коррекции развития детей

2.4. Технологии, используемые при реализации программ

- здоровье сберегающие технологии;
- технология проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология

2.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в ДОУ за освоением ООП ДО организуется в форме педагогической диагностики два раза в год: с 16.04.2019г. по 30.04.2019г; с 17.09.2019г. по 30.09.2019г. - и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, наблюдения за воспитанниками в непрерывной образовательной и совместной деятельности. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.6. Организация и проведение мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования и ее результаты

2.6.1. Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования по областям развития в ГБДОУ д/с № 52 за 2019уч.год.

Области развития	2019
Социально –коммуникативное развитие	83,3%
Познавательное развитие	80%
Речевое развитие	80%
Художественно-эстетическое развитие	83,3%
Физическое развитие	86,6%

Вывод: образовательная программа дошкольного образования усвоена воспитанниками на **82,6%**. (Подробнее см. Приложение 1 «Мониторинг освоения основной образовательной программы ДО воспитанников ГБДОУ д/с № 52 за 2018-2019 уч.год»)

2.6.2. Участие воспитанников и педагогов в районных соревнованиях

Районный уровень	Участие педагога ДОУ	Количество участников	Результат
Конкурс спортивного танца «Грация.	Пальмина Н.В., ДОУ № 52	бчел.	участие

Движение. Здоровье»			
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Пальмина Н.В., ДОУ № 52		участие

2.6.3. Участие воспитанников и педагогов в районных и городских мероприятиях для детей в 2019г.

Уровень	Название конкурса	Участники	Педагог (Ф.И.О. должность)	Результат
Районные фестивали конкурсы	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»»	Воспитанник средней группы	Жирохова Е.Н. воспитатель	Участие
	Конкурс детского танцевального творчества	Ансамбль «Счастливое детство» 7 чел	Васильева Ю.Г.	Участие
	Конкурс «Самый, самый!»	Команда «Искорка» 3чел.	Гаврикова Л.И. Железнякова О.А.	Диплом
	11 Европейская неделя иммунизации: Конкурс детского рисунка «Прививки важны-прививки нам нужны!»	2 чел	Жирохова Е.Н. Трунова Л.В.	Диплом
	«Дорожный серпантин»	Команда «ДТП»	Гаврикова Л.И.	3 место

2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

ДОУ-массовый детский сад, в котором функционируют 15 групп общеразвивающей направленности. ГБДОУ д/с № 52 продолжает работу над созданием необходимых условий для без барьерной среды, благодаря которой возможна максимальная интеграция инвалидов и воспитанников с ОВЗ в общество. В настоящее время перед входом в здание детского сада имеется кнопка вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги. Вход для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован пандусами, поручнями. Планируется капитальный ремонт крылец с обеспечением доступа для ММГН. В зоне стоянки транспортных средств (перед и по периметру здания ДОУ) парковка для инвалидов не предусмотрена.

Организована взаимосвязанная работа педагогов ДОУ со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района СПб: учитель-логопед, педагог-психолог.

Для работы с детьми, испытывающими трудности в общении, двигательную расторможенность, низкую работоспособность в штатное расписание с 01.10.2019 введена ставка педагога-психолога. Педагогами групп вносятся изменения в планирование образовательной деятельности и режим дня. Организуется индивидуальный образовательный маршрут и щадящий режим, который укрепляет нервную систему ребенка. В режиме дня предусматриваются увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических

процедур, сна, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

2.8. Информация о социальном статусе семей воспитанников ДОУ

Педагогический коллектив ГБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с родителями, хорошо понимая, что только совместными усилиями можно добиться положительных результатов.

В начале учебного года социологическое обследование показало, что на 01.09.2019г. из 339воспитанников ДОУ (всего 333 семьи) имели следующий состав.

Год	Всего детей	Всего семей	Состав семей						Возраст родителей			Образование родителей		
			Полная	неполная	Из них детей из:				До 20 лет	От 20 до 40 лет	Старше 40 лет	Среднее общее	Среднее профессиональное	высшее
					Социально-неблагополучных	многодетных	Дети-сироты	Двуязычные семьи						
2019	339	333	298 89%	35- 11%	6- 2%	45- 13%	0	20- 6%	1- 0,2%	549- 87%	81- 12,8%	77- 12,2%	290- 46%	264- 41,8%

Вывод: Анализ полученных результатов показал, что в основном детский сад в 2019 году посещали дети из полных семей (в среднем 89 %);

Уменьшилось число воспитанников из неполных до 11%, и из многодетных семей (13%). Всего 6 семьи (2%) получили статус социально-неблагополучных семей.

Детский сад посещают дети, возраст родителей которых от 20 до 40 лет со средним профессиональным образованием. Уменьшилось количество родителей старше 40 лет до 12,8%

2.9. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемые в работе с обучающимися

- Технологии использования интерактивного оборудования;
- Технологии квест-игры «Игра по станциям»;
- Макетирование.

2.10. Формы индивидуальной работы с обучающимися

Объект индивидуальной работа	Психолого-педагогические условия проведения индивидуальной работы	Кадровые условия	Материально – технические условия	Время проведения	Основные формы и методы индивидуальной работы
<p>Воспитанники: -дети с ОВЗ (нет);</p> <p>- часто пропускающие детский сад по болезни или другим причинам; - «ослабленные» (имеющие низкую работоспособность на занятии), -застенчивые, -медлительные, -педагогически запущенные; «одаренные дети»</p>	<p>Составление индивидуального образовательного маршрута;</p> <p>учет индивидуальных особенностей ребенка по разным психологическим характеристикам личности, способу усвоения информации, типу восприятия информации</p>	<p>-воспитатели -специалисты</p>	<p>Дополнительное оснащение группы</p> <p>-</p>	<p>-утренние и вечерние часы, -на прогулке; -в режимных моментах</p>	<p>Игра</p> <p>Наблюдение</p> <p>Беседа один на один; Оказание индивидуальной помощи в конкретной работе; Метод стимулирования положительного поведения; Выполнение совместного поручения с ребенком; Совместный поиск решения проблемы, задачи. Метод поощрения Метод самооценки</p>

2.11. Результативность воспитательной работы

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования.

Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми планируемых результатов на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям.

Уровень достижения целевых ориентиров освоения ООП ДО детьми подготовительных групп за 2019г.

Всего воспитанников подготовительных к школе групп	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
38 чел из них уровень освоения ООП ДО:					
Высокий	17-44,7%	15- 39,4%	13-34,2 %	11-29%	24-63,1%
Средний	19- 50,1	17- 44,8%	19-50%	27-71%	14-36,9%
Низкий	2-5,2%	6-15,8%	6-15,8%	0	0

Опрос родителей выпуска 2019г.позволил оценить результаты адаптации выпускников ДОУ к условиям школьного обучения, которые представлены в таблице ниже:

Год	Количество выпускников	Степень адаптации				Причины низкой адаптации и дезадаптации
		дезадаптация	низкая	хорошая	высокая	
2019	38	-	6-15,7%	15-39,6%	17-44,7%	Индивидуальные особенности развития детей

Коллектив ДОУ активно сотрудничает с ГОУ СОШ № 404 и школами микросоциума в которые поступают большинство выпускников ДОУ.

Составлена циклограмма взаимодействия воспитателей ДОУ с учителями СОШ. Одним из направлений сотрудничества является анализ успеваемости детей-выпускников ДОУ.

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили			Учатся		
		В обычные школы	В школы с углубленным изучением предметов	В школы с ЗУР или классы коррекции	Удовл.	Хорошо	Отлично
2019	38	35-92,2 %	2-5,2%	1-2,6%	6-15,9%	24-63,1%	8-21%

Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами (неделя открытых показов, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Удовлетворенность участников образовательного процессе качеством предоставляемых услуг-97,5%

Мероприятия по решению основных задач ДООУ в 2019уч.году

<p>Повышение квалификации педагогов – 13 чел.:</p> <p>из них:</p> <p>повышение квалификации педагогов через аттестацию – 4 чел.;</p> <p>КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» -2 чел.</p> <p>«Методика организации инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ»-1чел.</p> <p>«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДОО»-1 чел.</p> <p>«Современные подходы к развитию и воспитанию детей, ребенка раннего возраста в условиях реализации ФГОС»- 1чел.</p> <p>«Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»- 2 чел.</p> <p>«Нормативно-правовые и психологические основы дополнительного образования детей-1чел.</p> <p>« реализация дошкольного образования в контексте ФГОС ДО в условиях современного детского сада»-1 чел.</p>
<p>Педагогический советы:</p> <p>«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в области физического развития»</p> <p>Реализация приоритетного национального проекта «Образование» как путь к развитию детского сада»</p> <p>«Потенциал прогулки как ресурса физического и познавательного развития ребёнка»</p>
<p>Семинар-практикумы:</p> <p>Семинар (практикум) «Культурные практики в развитии самостоятельности воспитанников. Организация художественных выставок»;</p> <p>Школа начинающего воспитателя «Методы и формы работы педагога в ходе непрерывной образовательной деятельности» (план проведения прилагается)</p>
<p>Открытый показы НОД:</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Речевое развитие «Кошка с котятами» (2 младшая группа)</p> <p>«Петрушка в гостях у ребят»(2 младшая группа)</p> <p>По художественно-эстетическому и познавательному развитию «В гостях у Мастерницы» в раннем возрасте «Домик для Мишки»</p> <p>Познавательно-речевое развитие</p> <p>«Правила дорожного движения со Смешариками» (средняя группа)</p> <p>Познавательно-речевое и физическое развитие. Здоровье «Путешествие за витаминами» (средняя группа)</p>
<p>Консультации:</p> <p>«Индивидуализация образовательного процесса» (01.2018г);</p> <p>«Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе» (14.03.2018г);</p> <p>«Формы работы с родителями по приобщению детей к графическому искусству» (04.2018г);</p>

«Методы и средства анализа психолого- педагогического мониторинга, оценки результатов освоения ООП ДО» 15.08.2018г.); Информационный урок « Грамотное родительство. Рекомендации по применению активных методов сотрудничества с семьей» (10.12.2018г); «Уголки познавательного и речевого развития в группе ДОУ»(20.12.2018г.).
Взаимодействие с родителями: Родительское собрание (общие) «Будущее России-твое будущее» (14.02.2018г); «Растем и развиваемся» (26.04.2018г.); «Будем знакомы» (21.05.2018г.); День открытых дверей «Мир ребенку в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ» (собрание для родителей вновь поступающих воспитанников) (23.08.2018г.); «Счастливое детство-безопасное детство» ; Акция «Я всех вас люблю»: мастер-классы по ХЭР детей, Консультация «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка
Проекты и образовательные события: Проект «На дорогах Колпино», «Огород на окне», «Театральная неделя: «Слово древнее, святое, всем понятное оно» Выставка лэпбуков «Хочу все знать» Поддержка у детей читательских интересов: экскурсии в детскую библиотеку по темам КТП. Интерактивное занятие в библиотеке Виртуальная прогулка по Санкт-Петербургу «Пешком по Невскому» (ко дню города) (23.05.2018г); Единый день дорожной безопасности «Баба Яга против». Глобальная неделя безопасности дорожного движения Конкурс между командами детей «Что? Где? Когда?» (совм. досуг) (11.05.2018г) День здоровья «Чистота-залог здоровья»: Развлечение «В гостях у Мойдодыра» Развлечение «В стране Неболек» (20.04.2018г); «Секреты здоровья» (22.11.2018г.)
Тематический контроль: «Развитие познавательных способностей детей в процессе исследовательской деятельности» от 06.03.2018г. «Эффективность здоровье сберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур» от 23.11.2018г.;

2.12. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами осуществляется через постоянно действующий семинар в ДОУ «Школа начинающего воспитателя», в рамках которого были проведены консультации, мастер-класс, открытые показы совместной непрерывной образовательной деятельности педагогов с детьми, а также через посещение РМО Колпинского района Санкт-Петербурга.

2.13. Функционирование системы дополнительного образования

В ГБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», действующим Уставом учреждения, договором между ДОУ № 52 и родителями (законными представителями) в дошкольном учреждении осуществляется система платного дополнительного образования.

С 01.01.2019 г. по 31.12.2019г. в ДОУ оказывались дополнительные платные услуги согласно перечню:

- Кружок физического развития детей «Крепкий орешек»
- Кружок познавательного развития «Развивайка»
«Английский малышам»
- Кружки по художественно-эстетическому развитию детей
«Разноцветный мир»
«Танцевальная мозаика»
«Песенка за песенкой»

«Английский малышам»

Года Критерии	2019
Количество кружков дополнительного образования	6
Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием	125-27%
Направленность дополнительных образовательных программ:	
социально-педагогическая	2
Техническая	0
физкультурно -спортивная	1
художественная	3
естественно-научная	0

Анализ развития дополнительных платных услуг

Вывод: Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на платной основе увеличилось на 6% по сравнению с предыдущим годом. Востребованными остаются кружки художественной направленности. Сумма средств, полученных от оказания платных услуг составила 380 370,00 рублей. Критерий соответствует.

2.14. Анализ состояния здоровья обучающихся.

1.	Создание условий для сохранения здоровья детей	В ГБДОУ № 52 имеется лицензированный медицинский кабинет. Оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется в наличии договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников с СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 51» Колпинского района.
2.	Порядок прохождения медицинского осмотра сотрудниками	Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинский осмотр (1 раз в год).
3.	Нормативы наполняемости	ДОУ соблюдает нормы наполняемости групп в соответствии с требованиями СанПиН.
4.	Анализ заболеваемости воспитанников	В ДОУ проводится систематический динамический анализ воспитанников по группам здоровья. В ходе проведенного анализа за 2018 год можно сделать следующие выводы, что общее состояние здоровья воспитанников улучшилось в сравнении с предыдущими годами. Количество детей: с 1 группой здоровья увеличилось на 0,2 %, со 2 группой – количество воспитанников увеличилось на 2% и составило (69,3%,) с 3 группой – уменьшилось на 0,1%, с 4 и 5 группой – детей нет, Динамика среднего показателя заболеваемости за 2019г. показала, что: общая заболеваемость составила (число случаев) – 585; случаев заболеваемости на 1ребенка-2,3;

		<p>пропущено одним ребенком-23, д/д</p> <p>В результате проделанной работы уровень общей заболеваемости детей дошкольного возраста увеличился за счет открытия дополнительной группы младшего возраста, что повышает уровень заболеваемости. Индекс здоровья остался неизменным.</p>
5.	Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	В ДОУ среди воспитанников в период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. не было случаев травматизма и пищевых отравлений.
6.	Соблюдение требования СанПиН к санитарно-гигиеническому режиму	В ДОУ в течение 2019г соблюдались требования СанПиН к санитарно-гигиеническому режиму.
7.	Сбалансированность расписания	Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём образовательных мероприятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.
8.	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.	<p>Разработаны режимы дня на холодный, теплый период года, в равной мере стабильный и одновременно гибкий, динамичный для детей. Он предусматривал их разнообразную деятельность в течение дня с учетом состояния здоровья и возраста при неизменности времени основных компонентов режима. Разработаны режимы двигательной активности для всех возрастных групп. Разработан комплекс закаливающих мероприятий, который включает в себя: босохождение, умывание; мытье рук до локтя; воздушные и солнечные ванны; хождение по нестандартному физкультурному оборудованию. Прогулки организованы в соответствии с рекомендациями СанПиН с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 4 часов, В рамках здоровьесбережения проводятся следующие мероприятия: подбор мебели в соответствии с ростом, сбалансированное питание, кварцевания групп, дыхательная гимнастика, «С»- витаминизация третьего блюда.</p>
9.	Наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию	<p>Образовательная программа дошкольного образования ДОУ включает систему работы по воспитанию здорового образа жизни и формированию культурно-гигиенических навыков. Формы работы с воспитанниками по ЗОЖ: экскурсии, игровые ситуации, алгоритмы, чтение художественной литературы, беседы, дидактические игры, НОД, групповые праздники и развлечения, дни здоровья. Для работы с родителями практикуются индивидуальные беседы, консультирование, оформление информационных стендов, родительские собрания, совместные занятия по физкультуре, спортивные праздники и развлечения.</p>
10.	В ДОУ проводятся мероприятия по	Данные мероприятия включают следующее: постоянная смена деятельности, использование в НОД физминуток,

	предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	проигрывание социальных ситуаций, проведение индивидуальной работы.
11.	Наличие возможностей оказания воспитанниками психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p>В ГБДОУ осуществляется диагностика и психолого-медико-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, испытывающих трудности в воспитании и обучении педагогом-психологом ДОУ и специалистами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга</p> <p>В подготовительных группах для детей с речевыми нарушениям специалистами ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга осуществляется коррекционно-развивающая работа по коррекции речевых нарушений (логопункт ДОУ №42) по договору взаимодействия</p>
12.	Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Образовательная работа организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д\с № 52 в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по заявлению родителей (законных представителей) выстраивается индивидуальный образовательный маршрут согласно Положению об индивидуальном образовательном маршруте, который обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: критерий соответствует.

Анализ организации питания

1.	Наличие пищеблока	В ДОУ имеется пищеблок, который включает кухню, для приготовления горячих и холодных блюд с мойкой, раздаточную, кладовую для сухих продуктов, кладовую для овощей. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.
2.	Администрация ведет контроль за качеством приготовления пищи.	Согласно плану контроля, администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий. В учреждении созданы: бракеражная комиссия, комиссия по закладке продуктов питания, функционирует Совет по питанию.
3.	Наличие договора о порядке обеспечения	ДОУ имеет договор по обеспечению организации питания с ООО «Артис»

	питанием воспитанников и сотрудников.	
4.	Соблюдения требования СанПиН к качеству питания.	Созданы условия для выполнения натуральных норм питания: - своевременное обновление программы Вижен-Софт. - в 2018 г. - дополнительно приобретены холодильное оборудование, посуда из нержавеющей стали. Оснащенность пищеблока современным оборудованием составила 100%. В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.
5.	Наличие документации	В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.
6.	Соблюдаются требования техники безопасности на пищеблоке.	Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Вывод: критерий соответствует.

3. Оценка системы управления ДОУ

3.1. Структура и органы общественно государственного управления.

Управление ДОУ № 52 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ № 52 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления ДОУ	Компетенции
Общее собрание работников ДОУ	Действует на основании Положения об общем собрании; В 2019г было проведено 2 общих собрания. Рассмотрены вопросы: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств для осуществления уставной деятельности ДОУ №52; - утверждения и представления общественности ежегодного отчета заведующего о деятельности ДОУ за 2019 календарный год; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ на 2019-2020 гг;

	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения воспитательного процесса.
Педагогический совет	<p>Проведено 4 педагогических совета: (тематику педсоветов см. выше) Рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -утверждение образовательных программ, рабочих программ, учебного плана; - разработка локальных актов ДОУ № 52; -содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса:

Уровень управления	Субъект управления	Объект управления	Функции управления
I уровень:	Заведующий ДОУ: Пахоменко Юлия Владимировна	Коллектив ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях; -осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения.
II уровень	<p>Заместитель заведующего по УВР: Кобозова Наталья Юрьевна; Методист: Гадицкая Валентина Николаевна</p> <p>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Богданова Лилия Рифовна.</p>	Часть коллектива согласно функциональным обязанностям.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию образовательного процесса, повышение профессиональной компетенции педагогических работников детского сада; -осуществляет создание материально-технических условий для реализации деятельности ДОУ, -обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и сотрудников, охрану труда, безопасности воспитанников во время их пребывания в детском саду.

III уровень	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учебно-вспомогательный персонал	Воспитанники, родители	обеспечивают безопасность жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в детском саду.
-------------	---	------------------------	---

3.2 Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса

Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на основании следующих локальных актов:

- ✓ Договор между ГБДОУ детским садом №52 Колпинского района СПб и родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Трудовые договора между администрацией и работниками.
- ✓ Приказы заведующего ГБДОУ.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- ✓ Положение о Родительском совете.
- ✓ Положение о Педагогическом совете.
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования
- ✓ Положение об оплате труда работников ГБДОУ.
- ✓ Расписание НОД, режимы дня.
- ✓ Иные локальные акты ДОУ.

Для обеспечения эффективного управления образовательным процессом в 2018г. внесены изменения в локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательной организацией;
- организацию образовательного процесса;
- условия реализации образовательных программ ДОУ;
- права, обязанности и ответственность работников ДОУ, родителей (законных представителей);
- открытость и доступность информации о деятельности ДОУ;
- трудовые отношения в ДОУ.

3.3 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация расположена на сайте ДОУ <http://ds52.kolp.gov.spb.ru/> , является актуальной и систематически обновляется в соответствии с законом, отражает деятельность детского сада по различным направлениям, обеспечивая открытость и доступность информации. На странице сайта [«Главная»](#) имеется подраздел «Объявление для родителей», в котором указан адрес электронной почты , куда родители могут обратиться по всем интересующим их вопросам, а также оставить предложения и замечания об организации деятельности детского сада.

3.4 Эффективность государственно-общественного управления в образовательной организации

Критериями эффективности государственно-общественного управления образованием являются:

- Улучшение финансового, нормативно-правового и информационного обеспечения.
- Гармонизация взаимоотношений участников образовательного процесса.
- Качество реализации образовательной программы.
- Качество воспитательной работы.
- Уровень сформированности компетентности обучающихся и педагогов.
- Создание общественно-активного ДОУ

3.5 Представление опыта и основные достижения дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования, средствах массовой информации:

Педагоги ДОУ представляли свой опыт в 2018г. в следующих мероприятиях:

«Использование информационно-коммуникативных технологий как способа мониторинга развития речи дошкольников» заседание РМО (Железнякова О.А.)

«Ожидание чуда : роль сюрпризных моментов в развитии креативного потенциала ребенка» всероссийская научно-практическая конференция(Додонова Е.П.)

3.6 Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации.

Организационная культура - это система общественно прогрессивных формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций, индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения персонала данной организационной структуры, стиля руководства, показателей удовлетворенности работников условиями труда, уровня взаимного сотрудничества и совместимости работников между собой и с организацией, перспектив развития.

3.7 Использование ИКТ-технологий в управлении:

Создание базы данных по воспитанникам и персоналу образовательного учреждения; составление отчетов, проектов приказов;

планирование учебного процесса (учебный план, расписание НОД, режимы дня и проч.);

распределение нагрузки на воспитателей;

проведение тарификации;

формирование списков воспитанников по группам;

создание с помощью «мастера диаграмм» данных для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов;

планирование образовательного процесса, использование учебно-методических материалов для проведения мероприятий для сотрудников с помощью презентаций;

осуществление контроля над организацией образовательного процесса;

размещение на сайте ДОУ ООП ДО, рабочих программ педагогов;

размещение локальных актов на сайте ДОУ;

использование электронной почты для информирования сотрудников и родителей;

формирование пакета документов для проведения закупок.

3.8 Участие в инновационной деятельности.

Основное направление инновационной деятельности	Мероприятия	Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ
Разработка и внедрение в практику инновационного коллективного педагогического проекта	Внедрение в практику исследовательского проекта «Формы повышения компетентности	Обеспечение педагогов, справочно-информационным материалом Создание видеотеки

	родителей в формировании исследовательского поведения детей»	методических материалов, открытых занятий.
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей	Анализ деятельности кружка дополнительного образования «Английский язык для малышей»	Оказание помощи педагогу в реализации авторской программы и повышении профессиональной и методической компетентности.

Вывод: критерий соответствует требованиям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования	В ДОУ разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования. Внесены изменения в соответствии требованиям ФГОС.
2.	Наличие договоров дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями).	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования. Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220), Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155)
3.	Анализ учебного плана образовательной организации	В ДОУ имеется в наличии учебный план, составленный согласно требованиям СанПиНна 2018-2019 уч. год в соответствии с возрастными особенностями, образовательной нагрузкой в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ по возрастным группам и программ специалистов	В ДОУ имеются в наличии рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и специалистов. Контроль за организацией образовательного процесса позволяет говорить о соответствии и полноте выполнения рабочей программы педагогов и специалистов.
5.	Наличие годового плана дошкольного образовательного учреждения	В ДОУ разработан и утвержден План работы на 2019-2020 учебный год.
6.	Наличие календарного графика	В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный

		график
7.	Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	<p>Библиотечно-информационное обслуживание удовлетворяет запросы педагогических работников, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей, осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами дошкольного учреждения. Педагоги используют в работе с детьми электронные учебные пособия, развивающие игры и задания, работающие в режиме реального времени, развивающие программы для дошкольников.</p> <p>В ДОУ имеется в наличии методическая литература, соответствующая основной образовательной программе, художественная литература, справочная литература, дидактический и раздаточный материала. Так же в группах созданы книжные уголки и мини библиотеки для воспитанников. У педагогов ДОУ имеется доступ в системе интернет к электронным ресурсам.</p>
8.	Объем недельной образовательной нагрузки	<p>Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:</p> <p>Группа раннего возраста-80 мин; I младшая группа – 100 мин., II младшая группа – 2 часа 30мин., средняя группа – 3 часа 40мин., старшая группа – 4 часа 45мин., подготовительная группа – 7 часов 30мин.</p>
9.	Наличие режима дня, расписания НОД соответственно ООП ДО и СанПиН	В ДОУ разработаны и утверждены режимы дня и расписание непрерывной образовательной деятельности, которые составлены на основании требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (2.4.1.3049-13), а также в соответствии с ООП ДО. Режимы дня соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
10.	Анализ работы детского сада за учебный год	Ведется анализ работы детского сада за учебный год в форме публичного доклада, отчета, справок по проверкам. Данные документы размещены на сайте ДОУ.
11.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	97,5%
12.	Наличие акта готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	В ДОУ имеются в наличии акты готовности ДОУ к новому учебному году. Рекомендации, данные в ходе проверки, исполняются в установленные сроки.

Вывод: критерий соответствует требованиям.

5. Оценка кадрового обеспечения.

На 31.12.2019 учебного года укомплектованность кадрами составила 100%)
Основной кадровый состав стабилен.

Всего педагогических работников	
Штат	Укомплектовано (физические лица)
39	39 (100%)

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям за 31.12. 2018 уч. год

высшая кв. категория	7 чел-15%
первая кв. категория	20чел. -66%
без категории	12 чел. -19%

Рост процентного соотношения педагогов соответствующих занимаемой должности обусловлен поступлением на работу молодых специалистов и начинающих воспитателей.

	Количество	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Заведующий	1	высшее	свыше 20 лет	-
Заместитель заведующего по УВР	1	высшее		-
Методист	1	высшее	29	Без категории
Музыкальный руководитель	3	Высшее Среднее специальное	9 лет свыше 20 лет	Высшая Высшая
Инструктор по физической культуре	1	Среднее специальное	свыше 20 лет	Первая
Педагог-психолог	1	высшее	-	-

Распределение педагогических кадров по стажу работы за 2019 год

Критерий	до 5 лет	Свыше 30 лет
чел/%	7-27%	2 чел. – 8 %

Распределение педагогических кадров по образованию за 2019 год

Критерий	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Чел./%	19чел. - 48%	20 чел. - 52%

Результативность участия педагогов ДООУ в районных, городских профессиональных конкурсах за 2019 год (без учета интернет- конкурсов)

Наименование конкурса, фестиваля	Организатор (уровень)	Участник (Ф.И.О. должность)	Результат (место, диплом, сертификат, грамота и др.)
Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» район	Опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Трунова Л.В., Жирохова Е.Н. воспитатели	сертификат
		Лукьянова Т.Н. воспитатель	3 место
		Исаева М.А. воспитатель	сертификат
		Лукьянова Т.Н. Исаева М.А. воспитатели	3 место
		Виникайнен А.В. воспитатель Гатаулина Г.Ф. Музыкальный руководитель	сертификат
Конкурс для отрядов юных инспекторов дорожного движения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный серпантин»			
Конкурс методических разработок «Дорога безопасности»		Лукьянова Т.Н. Исаева М.А. воспитатели	1 место
		Виникайнен А.В. воспитатель	2 место
Конкурс фоторепортажей	ИМЦ Колпинского района	Лукьянова Т.Н. Исаева М.А. Воспитатели	2 место
		Зацарина Е.И. воспитатель	3 место
		Гаврикова Л.И. воспитатель	сертификат

Вывод: критерий соответствует обязательным требованиям.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.	Наличие в ДООУ современной информационной базы (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта)	В ДООУ имеется современная информационная база: выход в Интернет, электронная почта по адресу: GBDOY52@inbox.ru
----	--	---

2.	Рациональность использования книжного фонда:	<p>В ДООУ имеется в наличии книжный фонд методической литературы для педагогов, детской художественной литературы, справочной литературы, дидактический и раздаточный материал.</p> <p>В группах созданы книжные уголки и мини библиотеки для воспитанников и родителей. Также имеется доступ к системе интернет к электронным ресурсам, имеются электронные учебные пособия.</p>
3.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.	<p>Библиотечно-информационное обслуживание удовлетворяет запросы педагогических работников, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей, осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами дошкольного учреждения.</p> <p>Пользователи библиотеки расписываются в «Журнале выдачи книг и пособий методического кабинета». Педагоги используют в работе с детьми электронные учебные пособия, развивающие игры и задания, работающие в режиме реального времени, развивающие программы для дошкольников.</p>
4.	Наличие сайта ДООУ	<p>ДООУ имеет свой сайт по адресу http://ds52.kolp.gov.spb.ru/</p>

Вывод: критерий соответствует обязательным требованиям.

7. Оценка качества материально-технической базы.

1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды соответствует требованиям Образовательной программы, СанПиН.
2.	Здание ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.	Здание ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.
3.	Наличие площади, используемых для образовательного процесса.	Площади, используемых для образовательного процесса, соответствующие требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. В групповую ячейку входят 15 приемных комнат, 15 групповых, 7 спален в группах раннего возраста, 15 буфетных, 15 туалетных комнат.
4.	Наличие помещений для организации образовательного процесса.	В ДОУ имеются помещения для организации образовательного процесса, соответствующие требованиям СанПиН, ТБ и ПБ: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет дополнительных услуг; развивающая среда групп; Также на территории ДОУ оборудована спортивная площадка и прогулочные участки для каждой возрастной группы.
5.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В ДОУ имеется спортивный зал , оборудованный всем необходимым инвентарем для проведения НОД по физической культуре, досуговой и кружковой деятельности по физическому развитию обучающихся; тренажерный зал с детскими тренажерами; спортивно-развивающая площадка со спортивным оборудованием. В ДОУ функционирует спортивный кружок «Крепкий орешек».
6.	Наличие дополнительных помещений для организации образовательного процесса.	Имеются дополнительные помещения: методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, пищеблок (кухня с подсобными помещениями)
7.	Наличие мебели, инвентаря, посуды.	В ДОУ имеется в наличии мебель, инвентарь, посуда. Мебель соответствуют возрасту детей, промаркирована. Посуда соответствует требованиям СанПиН по количеству и качеству.

8.	Наличие финансирования на оснащение оборудованием помещений	Финансирование на оснащение оборудованием помещений проходит за счет бюджета Санкт-Петербурга, в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению по ФГОС .(См. Приложение № 3)
9.	В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение сотрудников на 2019г. составило:- членов комиссии по ОТ- 7 чел. (100%), по оказанию первой помощи-34 чел. (64%); • Осуществляется систематическая проверка работы систем: экстренного вызова полиции, АПС с выводом на ГМЦ, внутреннего противопожарного водопровода. <p>Организация мер по антитеррористической защите ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлены дополнительные видеокамеры в кол-ве 4-х штук - на основании Постановления Правительства РФ №1235 от 07.10.17 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности» заключен договор на оказание услуг по организации обеспечению охраны объектов и имущества, а также обеспечение внутри объектового и пропускного режимов на объектах. <p>В ДОУ имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, на входе в ДОУ установлена камера видеонаблюдения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.</p> <p>Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. В детском саду разработаны паспорта КСОБ, антитеррористической защищенности.</p> <p>Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.</p>
10.	Состояние территории дошкольного образовательного учреждения	Территория детского сада занимает 8 903 кв. м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, игровое и спортивное оборудование, теневых навесов нет. Имеется физкультурная площадка с установленным спортивным оборудованием. Территория имеет металлическое ограждение. Состояние ограждения и освещение участка соответствует требованиям СанПиН и техники безопасности. По периметру территории установлены камеры видеонаблюдения.

Вывод:

критерий

соответствует

обязательным

требованиям.

Наличие технических средств обучения (компьютеры, магнитофоны, телевизоры, мультимедийных установок).

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во	Где используется
1.	Компьютерный блок	4	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание;
2.	Ноутбук	10	Музыкальный зал, физкультурный зал, группы
3.	Мультимедийный проектор	6	Музыкальный зал, методический кабинет, группы
4.	Магнитофон / музыкальный центр	12/1	Музыкальный зал, физкультурный зал, группы
5.	Телевизор	1	Музыкальный зал
6.	Экран	2	Музыкальный зал, группы
7.	Интерактивная приставка Mimio-teach	1	Группа
8.	Интерактивная доска	3	Группы
9.	МФУ	2	Кабинет заведующего, методический кабинет
10.	Видеокамеры	4	Наружное наблюдение. Внутреннее наблюдение.
11.	Принтеры	5	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание
12.	Ксерокс	1	Методический кабинет
13.	Зона Wi-Fi	1	Методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет дополнительного образования, канцелярия,
14.	Адрес электронной почты GBDOY52@inbox.ru		

Динамика изменений материально-технической базы учреждения за 2019год

Годы	Мероприятия по укреплению материально –технической базы ДОУ
2019	Приобретение детской мебели Приобретение канцтоваров Приобретение детских карнавальных костюмов Приобретение МФУ

К 2019г. обеспечение педагогического процесса ИКТ составило 60%, что позволило педагогам активно использовать ЭОР в педагогическом процессе.

В 2019г. системой ИКТ оснащены музыкальный зал и кабинет педагога-психолога.

Вывод: критерий соответствует обязательным требованиям

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.	Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	ДООУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Дата самопроверки: 19.12.2019г на основании Положения о внутренней системе контроля, утв. приказом №97-А от 01.09.17г.
2.	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДООУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план-график внутреннего контроля; Положение о внутренней системе контроля утв. приказом № 97-А от 01.09.17г.; карты оперативного контроля за деятельностью педагогов; протоколы педагогических советов, производственных совещаний, приказы.
4.	Наличие плана работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение	В ДООУ имеется в наличии план-график внутреннего контроля утв. приказом 78-А от 31.08.2019г.
5.	Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	В ДООУ участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. План контроля размещен на сайте ГБДОУ д/с № 52
6.	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	В число мероприятий внутреннего контроля входят виды контроля. лично-профессиональный: предупредительный, оперативный, целевой, конкурс, самоанализ; тематический, самообследование, производственный. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.
7.	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

Вывод: основная цель: обеспечить качество дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и **годовые** задачи:

1. Обеспечить полноценные условия для реализации ФГОС ДО в ГБДОУ.
2. Оптимизировать работу по познавательному и речевому развитию путем использования интерактивного оборудования в образовательном процессе

3. Развивать эффективные формы поддержки детской инициативы через проектную деятельность

4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни через реализацию оздоровительного проекта «Здоровые дети», построение образовательного процесса с позиции здоровья сбережения. были реализованы в достаточном объеме.

По решению педагогического совета работа за 2019 уч. год была признана удовлетворительной.

9. Цели и задачи по совершенствованию деятельности ДОО в 2020г.

Основная цель: осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования.

Задачи:

Продолжить:

1. Внедрение новых организационно-технологических процедур методической и управленческой деятельности, направленной на индивидуальный, адресный подход к педагогам образовательного учреждения
2. Системное внедрение современных образовательных технологий, направленных на трансформацию образования в направлении деятельностного обучения.
3. Повышение эффективности организации образовательной деятельности с молодыми педагогами в рамках сетевого взаимодействия ДОО района.
4. Обеспечить реализацию организационного, содержательного и информационного сопровождения ДОО по вопросам здоровья сбережения, поддержки детей с ОВЗ и раннего возраста
5. Поддержание творческой среды, развитие способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей

.

Заведующий ГБДОУ д\с № 52 _____ Ю.В.Пахоменко

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга

Мониторинг освоения основной образовательной программы ДО детьми ГБДОУ д/с № 52 за 2019уч.год

№ П/П	Кол- во детей	Группы	Уровень достижения целевых ориентиров по образовательным областям											
			Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый	
			сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	09	04
1.	22-20	Вторая группа раннего возраста	2	2,6	2	2,4	1,8	2,4	1,8	2,4	1,8	2,6	1,9	2,5
2.	26	1 младшая А	1,8	2,8	1,4	2,5	1,8	2,7	1,6	2,6	1,9	2,7	1,7	2,6
3.	26	1 младшая В	2,5	2,8	2,2	2,5	2,4	2,6	2,4	2,6	2,6	2,9	2,4	2,7
4.	23	2 младшая А	1,5	2,1	1,9	2,5	1,8	2,3	1,7	2,5	1,7	2,6	1,7	2,4
5.	25	2 младшая Б	1,5	2	1,7	2,3	1,6	2	1,5	2,1	1,8	2,2	1,6	2,1
6.	25	2 младшая В	1,6	2,1	2,2	2,4	1,7	2,1	1,5	2,3	2,5	2,7	1,8	2,3
7.	26	Средняя А	1,9	2,6	2	2,6	1,9	2,6	1,7	2,5	2	2,7	1,9	2,6
8.	24	Средняя Б	2,7	2,9	2,8	2,9	1,8	2,6	2,1	2,6	2,8	2,9	2,4	2,8
9.	21	Старшая Б	2	2,7	1,8	2,5	1,4	2,5	1,8	2,7	2,4	2,8	1,8	2,6
10.	20	Подготовительная А	2	2,5	1,6	2,7	1,8	2,3	1,9	2,3	2,2	2,4	1,9	2,3
11.	19	Подготовительная Б	2,3	2,5	2	2,3	2	2,2	2	2,4	2,5	2,6	2,2	2,4

	257-254	Итоговый	Бал.	2	2.5	2	2.7	1,8	2.4	2	2.5	2.2	2.6	1.9	2,5
			%	66, 6%	83, 3%	66,6%	90%	60%	80%	66,6 %	83,3%	73,3%	86,6%	63,3%	83,3%

№ П/П	Кол-во детей	Группы	Уровень достижения целевых ориентиров по образовательным областям											
			Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый	
			сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	09	04
12.	21/19	Вторая группа раннего возраста	1.6	2.3	1.7	2.3	1.6	2.5	2.3	2.5	2	2.6	2	2.4
13.	21/20	1 младшая А	1.7	2.6	1.5	2.5	1.7	2.6	1.6	2.6	1.6	2.5	1.6	2.5
14.	21	1 младшая Б	2.1	2.6	2.3	2.6	2.3	2.5	2.6	2.7	2.9	2.9	2.4	2.8
15.	24/23	2 младшая А	1.8	2.3	1.3	2.2	1.7	2.6	1.8	2.7	1.7	2.7	1.8	2.1
16.	25/24	2 младшая Б	1.9	2.5	1.9	2.6	1.9	2.4	1.9	2.6	1.9	2.8	1.9	2,6
17.	22	Средняя А	2.0	2.3	2.3	2.4	1.9	2.1	1.5	2.1	2.1	2.2	1.9	2.2
18.	22	Средняя Б	1.5	2.4	1.4	2.4	1.5	2.2	1.5	2.6	2.1	2.8	1.7	2.5
19.	21	Старшая А	2	2.4	1.8	2.3	1.9	2.3	1.6	2.3	2.1	2.5	1.8	2.3
20.	20	Старшая Б	2	2.6	2	2.4	1.8	2.1	1.6	2.4	2.2	2.3	1.7	2.4
21.	22	Подготовительная А	2	2.3	1.9	2.3	1.8	2.2	1.8	2.6	2.3	2.8	1.8	2.4
22.	21	Подготовительная Б	2.2	2.7	2.1	2.6	2.0	2.5	2.2	2.6	2.5	2.8	2.2	2.6
	241/236	Итоговый												
		%	63.3%	83.3%	60%	80%	60%	80%	63.3%	83.3%	70%	86.6%	63.3%	83%

Приложение №2

к аналитическому отчету по результатам
самообследования ГБДОУ д/с № 52 за 2019уч.год.

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей за 2019уч. г.

Состояние здоровья

- Распределение детей по группам физического развития:

	2019
Макро	72-21.2%
Микро	43-12.6%
Мезо	224-66.2%

- Показатели по группам здоровья

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div> <div style="margin-left: 10px;">Уч.год</div> </div> <div style="margin-left: 10px;">Группа здоровья</div>	Количество детей /%
	2018
Всего воспитанников, из них:	339
Группа 1	47-13,8%
Группа 2	260-76,7%
Группа 3	32-9,5%
Группа 4	0
Группа 5	0

Показатели заболеваемости детей ДОУ за 2019 уч.год выглядят следующим образом:

В общем по ГБДОУ заболеваемость детей составила: 585 случаев;

в случаях на 1 ребенка -2,3;

в днях на 1 ребенка – 23,5;

часто болеющих детей (ЧБД) – 9 чел.

Проведены медосмотры согласно годовому плану (1 раз в год), осмотры врачами-специалистами:

- Лор-врачом - 98 детей
- невропатологом – 98 детей,
- окулистом – 98 детей

- Анализ посещаемости ДОУ за 2019уч.год.

Наименование показателей	2019
Число дней, проведенных детьми в группах	31 591 - 59%
Число дней, пропущенных детьми в группах,-всего	21 685 - 41%
В том числе:	5 821-10%
По болезни	
По другим причинам	16 056 - 30%

Приложение №3
к аналитическому отчету по результатам
самообследования ГБДОУ д/с № 52 за 2019уч.год.

Анализ финансово-экономической деятельности ДОУ

Финансирование ДОУ на текущий год по состоянию на 31.12.2019 г. осуществлялось за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников.

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой Главой Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

Субсидии на выполнение государственного задания -46533800,00руб.

Субсидии на иные цели-158519,42 руб.

Расшифровка по фактически произведенным расходам за 2019г.:

Коммунальные расходы	2 402 200,00
Оплата труда и начисление на оплату труда	35290200,00
Работы, услуги по содержанию имущества	969 287, 98
Услуги связи	67 339, 92
Материальные запасы	5 372 126,14
Основные средства	0, 00
Прочие услуги	609 388, 09

Субсидии на выполнение государственного задания на 2019г. выполнены в полном объеме
Субсидии на иные цели в 2019г. составляли 158519,42 руб., - выполнены в полном объеме.
Оснащение образовательного процесса в 2019уч.году составило 0,0 руб.