

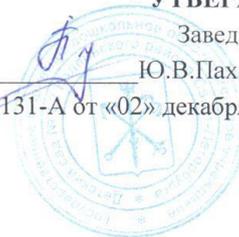
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
Протокол № 2 от 15.11.2019г.

**УТВЕРЖЕНО**

Заведующий  
Ю.В.Пахоменко  
Приказ № 131-А от «02» декабря 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №52  
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, Колпино  
2019г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава ГБДОУ д/с № 52.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности
- 1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **2. Цель и задачи**

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
  - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
  - развитие в дошкольном образовательном учреждении инновационных процессов;
  - накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы.

## **3. Содержание самообразовательной деятельности**

- 3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно- методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:
  - формирование нового содержания дошкольного образования;
  - внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
  - разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.
- 3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:
  - целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
  - личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
  - задачами развития региональной системы образования.
- 3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.
- 3.3. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

#### **4.Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности**

- 4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
- основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения;
  - затруднений педагогических работников;
  - специфики их индивидуальных интересов.
- 4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от одного года до пяти лет.
- 4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.
- 4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета;
  - теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.
- 4.5. Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 4.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
  - статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения или в любом педагогическом журнале;
  - дидактического материала;
  - методического пособия;
  - научно-методической разработки;
- 4.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 4.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

**Примерный план работы педагога над  
темой самообразования**

**1 этап. Подготовительный (выявление)**

№	Содержание работы
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.
2	Постановка целей, задач работы.
3	Выдвижение гипотезы.

**2 этап. Аналитический (изучение)**

№	Содержание работы
1	Составление плана работы по самообразованию.
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме.

**3 этап. Организационный (обобщение)**

№	Содержание работы
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение нормативно – правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li><li>• Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы.</li></ul>
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"><li>• Составление конспектов и конструкторов НОД, деятельности и т.д., их апробация.</li><li>• Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности.</li><li>• Проведение открытых мероприятий.</li><li>• Выступление на педагогическом совете.</li><li>• Участие в работе творческих групп.</li></ul>

**4 этап. Завершающий (внедрение)**

№	Содержание работы
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме.
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Систематизация теоретической части.</li><li>• Систематизация практического материала.</li><li>• Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)</li></ul>

**5 этап. Презентационный (распространение)**

№	Содержание работы
1	Предоставление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм).

2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт».
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения.
4	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

