

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от 09.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 52
Колпинского района СПб
_____ Е.А. Хомич
Приказом № 49-0-26-АХ от 13.04.2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
От 14 июня 2013 г. № 462
«Об утверждении порядка проведения самообследования
образовательной организацией»

Колпино
2026

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию, утвержденные приказом образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324».

Цель проведения самообследования - определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 52 Колпинского района СПб
Руководитель	Хомич Евгения Анатольевна
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеразвивающей направленности
Организационно-	Государственное учреждение

правовая форма	
Юридический адрес	196657, Санкт – Петербург, г. Колпино, Раумская ул., дом 3, литер А.
Фактический адрес	196657, Санкт – Петербург, г. Колпино, Раумская ул., дом 3, литер А.
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л02 № 0001290 Рег. № 2346 выдана «17» ноября 2016г. Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 ноября 2016г. № 2346 сер. 78 П01 № 0005343 Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 ноября 2019г. № 3429-Р сер. 78 П01 № 0008437 (срок действия лицензии - бессрочно)
Телефон/факс	8 (812) 481-70-50 8 (812) 460 -71-21
E-mail:	ds52klp@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://ds52.kolp.gov.spb.ru

ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района СПб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБДОУ №52 Колпинского района СПб.

Учредителем ГБДОУ №52 является субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти -

администрации Колпинского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ №52 находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности ГБДОУ №52 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение открыто в 1979 году.

Режим работы: пятидневный с 06.30 до 18.30 (12-часовое пребывание детей).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления образовательным учреждением

Формы и структура управления

Управление ГБДОУ №52 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет заведующий, назначаемый Администрацией в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления детским садом являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей, несовершеннолетних обучающихся (далее – совет родителей)). Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом ГБДОУ №52 и положениями об этих органах.

Наименование органа управления	Функции
<i>Общее собрание работников</i>	<ul style="list-style-type: none">- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;- рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;- рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;- контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения; - разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами; - рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, внесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения; - принятие решений о награждении обучающихся; - принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; - внесение руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельными категориями обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга; - рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<i>Совет родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; - организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся; - подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, поучение информации о результатах их рассмотрения; - вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.
--	---

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, конфликта интересов педагогических работников в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2025 году обоснованных жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Разработка и актуализация локальных нормативных актов (ЛНА)

В 2025 году в нормативно-правовом регулировании дошкольного образования произошли изменения, затрагивающие порядок приема воспитанников, организацию деятельности дошкольных образовательных организаций, требования к защите персональных данных, процессы цифровизации и управление образовательной организацией. Также в отчетном году вступили в силу изменения, направленные на снижение бюрократической нагрузки педагогических работников (Федеральный закон от 08.08.2024 №328-ФЗ, приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779), установившие ограниченный перечень обязательной документации и запрет на избыточную отчетность.

В связи с изменениями федерального и регионального законодательства в 2025 году проведена актуализация локальных нормативных актов образовательной организации:

- внесены изменения в порядок приема на обучение по образовательным

программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 18.08.2025 № 609),

- усилены требования к обработке и защите персональных данных,
- внесены изменения в образовательную программу и программу воспитания (переход на календарно-тематическое планирование),
- внесены изменения в должностные инструкции.

Режим управления дошкольным образовательным учреждением осуществлялся в режиме развития и функционирования.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

В ГБДОУ №52 осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и пр. В управлении дошкольным образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все административные и педагогические работники владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Для более оперативного взаимодействия в учреждении установлена сеть Wi-Fi. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В 2025 году была утверждена и введена в работу Программа развития ДОУ на 2025-2030 год, целью которой является создание условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в контексте единого образовательного пространства РФ.

В программе развития представлены следующие проекты:

- «Качество дошкольного образования»;
- «Эффективное управление»;
- «Современная развивающая предметно-пространственная среда»;
- «Здоровье и безопасность»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка»;
- «Профессиональное мастерство педагога»;
- «Компетентный родитель»;
- «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» (авторский).

В ДОУ продолжена работа по реализации целей государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

На 31.12.2025 г. в детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа	Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1-2 г.	2	36
Первая младшая группа	общеразвивающая	2-3 г.	2	27
Вторая младшая группа	общеразвивающая	3-4 г.	1	26
Средняя группа	общеразвивающая	4-5 л.	1	17
Старшая группа	общеразвивающая	5-6 л.	1	16
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	6-7л.	2	25
Разновозрастная группа (ТНР)	компенсирующей	5-7 л.	3	26
Всего			12	173

В 2025 году произошло снижение численности воспитанников. Основными причинами стали:

- семьи переехали в другие районы города.
- снижение рождаемости.

Несмотря на временное сокращение контингента, образовательное учреждение демонстрирует стабильность и гибкость в управлении ресурсами. Сохраняется оптимальная наполняемость групп, что позволяет обеспечить высокое качество образовательных услуг и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района СПб, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района СПб, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) - в связи открытием группы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- «Рисуй со мной» Е.А. Дудко (для детей 1-3 лет);
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Ф. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева;
- «Патриотическая палитра» Е.А. Попова;
- «Общение с городом. Колпинские встречи» О.Н. Сомкова, З.В. Бадакова, Н.Н. Каргу, А.Г. Курилина, Е.В. Еремеева, Ю.В. Гороховская, М.Б. Сатункина, Т.Г. Хамедова, Т.И. Иванова, И.В. Соколова).

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, результатами внутреннего мониторинга и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Педагоги разрабатывают рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ДО и Положению о рабочей программе ГБДОУ детский сад № 52 Колпинского района СПб.

Образовательный процесс осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности педагога с детьми;
- в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности воспитанников;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В группах раннего возраста (1-3 лет) образовательная деятельность не превышает 10 минут.

В младших и средних группах (3-5 лет) образовательная деятельность составляет не более 15 минут в младшей группе, и не более 20 минут в средней группе.

В старших и подготовительных (5-7 лет) группах продолжительность образовательной деятельности составляет в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30-40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах 45-1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут (СП 2.4.3648-20)

Педагоги используют те формы взаимодействия с детьми, которые полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают индивидуальные интересы и потребности, стимулируют детей на проявление самостоятельности, активности и любознательности.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с учреждениями района для налаживания доверительных отношений, воспитания активной позиции детей, развития их любознательности и позитивного гуманного отношения к окружающему миру.

<i>Организация</i>	<i>Содержание работы</i>
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none">• Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.• Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.
Дворец Творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с опорным центром по ПДДТТ (участие педагогов и детей в методических и творческих конкурсах по безопасности дорожного движения); • Реализация сетевых программ «Краеведение для маленьких», «Прикладное творчество малышам». • В рамках реализации программы «Краеведение для маленьких» воспитанники совместно с педагогами и родителями еженедельно посещают музей «Ижорской земли», совершают тематические прогулки и выезды, знакомятся с традициями и жизнью своих предков.
ГБУДО ЦППМСП для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Колпинского района.	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические встречи с работниками библиотеки направлены на обогащение знаний детей, участие детей, педагогов и родителей в выставках творческих работ, ознакомление с художественной литературой, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 51	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Осмотр детей специалистами поликлиники.
ЦСПСиД Колпинского района СПб	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
ГБОУ СОШ №404	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в рамках пропаганды безопасности дорожного движения. Отряд

	ЮИД школы 404 ведет шефство над отрядом ЮПИД «Светофорики» нашего ДОУ. Педагоги совместно с учениками проводят тематические мероприятия и акции.
--	--

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы Детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В 2025 году в Детском саду проведены следующие мероприятия для детей:

1. Праздники: «Волшебный праздник Новый год!», «День матери», «Осенний калейдоскоп», «День пожилого человека»
2. Тематические дни: «Неделя здоровья», «Книжкина неделя», «Неделя театра», «Синичкин день», «День отца», «День пожилого человека», «Неделя безопасности», «День Государственного флага Российской Федерации», «День семьи».
3. Выставки: «Мой город Колпино», «Семейная фотография», «Красота в жизни, природе и искусстве», «Профессия моей мамы», «Моя мама», «Профессия моего папы», «Вместе с папой», «Картина из мусорной корзины».
4. Фестиваль ГТО.

В течение 2025 года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Выставки и акции:

Название	Уровень	Результат
Выставка в библиотека «Море зовёт»	Районный	Участие
Всероссийская математическая игра «Смартик»	Всероссийский	Участие
Акции районного центра БДД: - «Безопасные каникулы, или Новый год по правилам» - «Засветись» - «Скорость – не главное»	Районный	Участие
Акция «Игрушка-кормушка»	Городской	Участие
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Городской	Участие

Конкурсы с участием педагогов:

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Петрова Эльвира Александровна	Конкурс педагогического мастерства «Ижорский лебедь»	Районный	II место
Петрова Эльвира Александровна	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	II место
Маркова Ольга Александровна	«Моя лучшая презентация»	Всероссийский	II место

Участие детей в конкурсах в 2025 году:

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Ленсвет» «Петербург при свете фонарей»	Городской	Участие
Всероссийская Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	I место
Всероссийская Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	I место
Международный конкурс рисунка «Защитники Отечества. Заветам верны»	Международный	Участие
Творческий конкурс «По дороге с ЮИД»	Районный	III место, участие
«Хранителям дорог посвящается» (творческий)	Всероссийский	Участие
«Зажигай» (театральное искусство)	Городской	Участие
«Краски спорта» (творческий)	Районный	Участие
«Путь к победе» (творческий)	Районный	Участие
«Мой город-герой Ленинград» (творческий)	Районный	Участие
«Этнокарусель»	Всероссийский	Призёр
Творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	II место, участие
Конкурс чтецов «Мал золотник, да дорог»	Районный	Участие
Международный конкурс авторской ёлочной игрушки «Создай экспонат для Эрмитажа»	Городской	Участие, I место
Конкурс театральных постановок «Рецепт семейного счастья»	Районный	Победитель
Конкурс чтецов «Прекрасна Земля и на ней человек...»	Районный	Участие
Конкурс чтецов «Моя дружная семья»	Районный	Участие
Конкурсы рисунков (открытка) «Ко Дню Защитника Отечества»	Международный	Участие
«Память в сердце жива»	Районный	I, II место
«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Районный	II, III место
Конкурс АО «Мосгаз» «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Городской	Участие
Спортивно-оздоровительный конкурс «Ледовые старты»	Городской	Участие
«Легкоатлетические старты»	Городской	Участие
«Новогодний праздник ГТО»	Районный	Участие
«Весенняя капель»	Районный	Участие
X районный конкурс рисунков «Прекрасна Земля и на ней человек»	Районный	Участие

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ГБДОУ. Календарный план воспитательной работы построен согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2025.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Для расширения кругозора детей и достижения целевых ориентиров в ГБДОУ реализуются дополнительные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей детей и запроса родителей.

- на платной основе

№ п/п	Название программы	Возрастная адресованность	Описание программы
1.	«Скоро в школу» (Социально-гуманитарная направленность)	6-7 лет	Обучение детей осуществляется в рамках дошкольного образования, обеспечивающего переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному обучению в начальной школе. Цель программы: развитие у детей 6-7 лет речевой деятельности и познавательных способностей, интеллекта, творчества в

			решении поставленных задач.
3.	«Разноцветный мир» (Художественная направленность)	4-7 лет	Направленность программы: развитие художественно-творческих способностей (в первую очередь способности к реализации замыслов посредством использования изобразительных средств выражения), развитие пространственного мышления, тактильной памяти, мелкой моторики, воспитание художественного вкуса, знакомство детей с нетрадиционными изобразительными технологиями. Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.
4.	«Ловкость и грация» (физкультурно-спортивная направленность)	4-8 лет	Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение основами циркового искусства, создание условий для развития личности ребенка, его творческого потенциала.

- на бесплатной основе

№ п/п	Название программы	Возрастная адресованность	Описание программы
1.	«Пластилинография» (Художественная направленность)	4-6 лет	Цель: развитие творческой активности у воспитанников; приобретение знаний, умений и навыков выполнения картин из пластилина. Задачи: Совершенствовать умение детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии; закрепить умение использовать основные приемы применения пластилина в

			<p>картинках (шариковый, жгутиковый, капельный);</p> <p>формировать умения детей обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;</p> <p>вырабатывать навыки аккуратной работы с пластилином;</p> <p>воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;</p> <p>воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;</p> <p>развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;</p> <p>формировать художественно-эстетический вкус детей.</p>
2.	<p>«Умелые фантазёры» (Художественная направленность)</p>	3-5 лет	<p>Цель: развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Создавать условия для развития творческой активности детей.</p> <p>Формировать умение передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации, лепки, художественного труда.</p> <p>Познакомить с нетрадиционными техниками выполнения творческих работ.</p> <p>Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.</p> <p>Развивать речевую функцию детей через</p>

			<p>активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук.</p> <p>Развивать чувство коллективизма, коммуникабельности.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, формируя образное представление, воспитывая и развивая их творческие способности.</p>
3.	<p>«Волшебные поделки из бумаги» (Художественная направленность)</p>	5-7 лет	<p>Цель: формирование творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству оригами.</p> <p>Задачи:</p> <p>Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.</p> <p>Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы.</p> <p>Обучение различным приемам работы с бумагой.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук и глазомера.</p> <p>Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии ребенка.</p> <p>Привить интерес к искусству оригами.</p> <p>Расширить коммуникативные способности детей.</p>
4.	<p>«Петербурговедение для малышей» (Социально-гуманитарная направленность)</p>	5-7 лет	<p>Цель: приобщение детей подготовительного к школе возраста к историческим ценностям родного города, воспитания толерантности и нравственно-эстетических качеств.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать представления о городе Санкт-Петербург, историей его</p>

			<p>возникновения, традиций, архитектуры;</p> <p>расширять знания о символах города, памятниках, достопримечательностях;</p> <p>формировать представление детей о типе, о назначении и истории архитектурного сооружения;</p> <p>формировать у детей умение создавать в ходе диалога небольшое законченное речевое высказывание на основе сопоставления историко-культурных фактов;</p> <p>развивать познавательный интерес к изучению архитектурных и исторических достопримечательностей города Санкт-Петербурга;</p> <p>развивать эстетические чувства детей, приобщать детей к художественной культуре;</p> <p>развивать познавательную активность детей путем включения в информативно-поисковые ситуации;</p> <p>развивать воображение детей за счет воссоздания событийного контекста, связанного с архитектурно-скульптурным обликом Санкт-Петербурга;</p> <p>формировать умение воспринимать и оценивать историко-культурные факты в контексте истории города Санкт-Петербурга</p> <p>воспитывать чувство любви и гордости за свой родной город;</p> <p>воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства, направленные на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому</p>
--	--	--	---

			культурному наследию.
5.	«Радуга» (Художественная направленность)	5-7 лет	<p>Цель: развитие художественно-творческих способностей детей, мелкой моторики через нетрадиционную технику изображения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Знакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.</p> <p>Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.</p> <p>Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.</p> <p>Формировать умение оценивать созданные изображения.</p> <p>Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.</p> <p>Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами.</p> <p>Придумывать и создавать композиции, образы.</p>

			Поощрять и поддерживать детские творческие находки.
6.	«Город, в котором я живу» (социально-гуманитарная направленность)	5-7 лет	<p>Цель: расширение представлений детей о городе, в котором они живут, об его достопримечательностях и памятных местах, формирование у детей стойкого интереса к истории культуре родного города.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях; учить правильно называть и различать различные архитектурные сооружения; активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы предложениями. содействовать становлению желаний принимать участие в традициях Колпино, Санкт-Петербурга и поддерживать их. развивать познавательный интерес детей; совершенствовать умение решать задачи, разгадывать ребусы; развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь. формировать чувство любви и гордости за свой город; воспитывать бережное отношение к городу; воспитывать чувство гордости за великие дела петербуржцев, бережное отношение к родному городу. закреплять правила поведения «настоящего петербуржца».</p>
7.	«Увлекательные краски» (Художественная направленность)	6-7 лет	<p>Цель: Создание условий для развития у детей творческих способностей, средствами нетрадиционного рисования.</p>
8.	«Школа мяча»	5-7 лет	<p>Цель: обогащение двигательного опыта</p>

	<p>(Физкультурно-спортивная направленность)</p>		<p>детей за счет усвоения разнообразных действий с мячом на достаточно высоком уровне.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучать элементам техники игры в баскетбол.</p> <p>Научить детей владеть мячом на достойно высоком уровне.</p> <p>Познакомить с некоторыми правилами и историей игры в баскетбол.</p> <p>Формировать интерес к физическим упражнениям с мячом, побуждать использовать игры с мячом в самостоятельной деятельности;</p> <p>Содействовать овладению детьми и родителями игровой технологией, направленной на воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности; использовать совместные физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья;</p> <p>Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.</p> <p>Воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию.</p> <p>Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.</p> <p>Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок в кольцо, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную</p>
--	---	--	--

			<p>тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.</p> <p>Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.</p> <p>Развивать координацию движений; ручную умелость.</p>
9.	«Здоровейка» (Физкультурно-спортивная направленность)	3-5 лет	Программа направлена на формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ детский сад №52 выглядят следующим образом:

Образовательная область	Обследовано 163 человека		
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>Познавательное развитие</i>	64%	33%	3%
<i>Речевое развитие</i>	46%	47%	7%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	70%	25%	5%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	81%	17%	2%
<i>Физическое развитие</i>	74%	24%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, а также успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

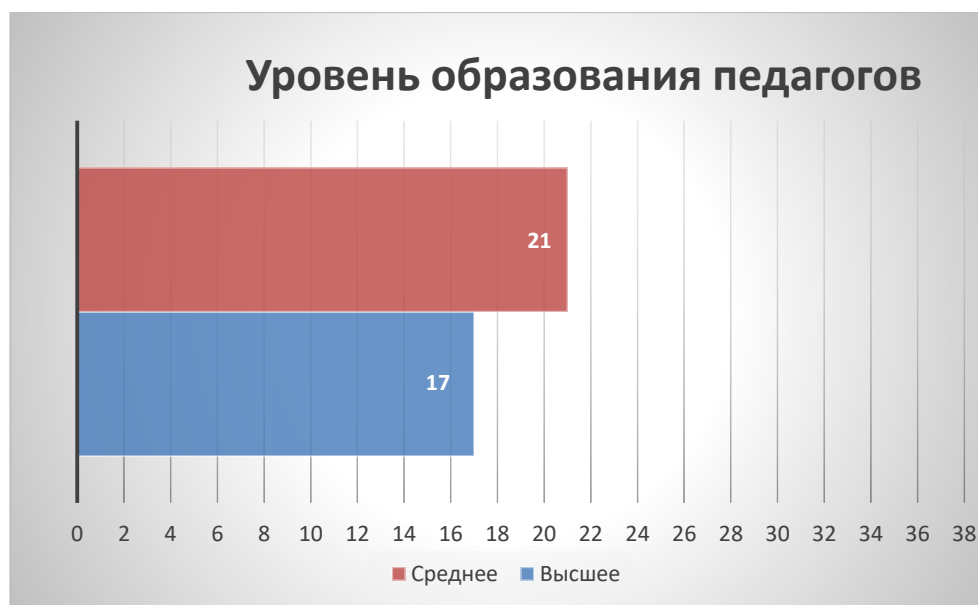
На 01.01.2025 года укомплектованность кадрами составила 100%, согласно штатному расписанию.

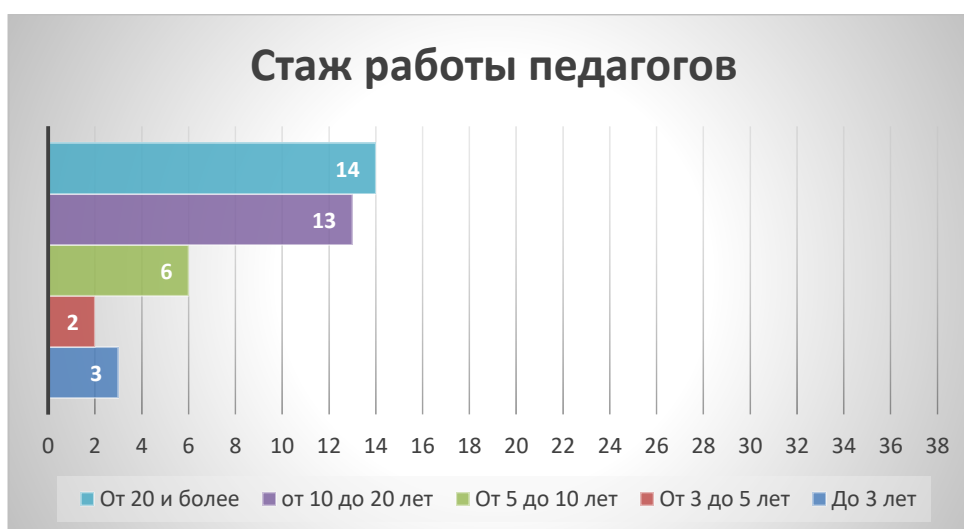
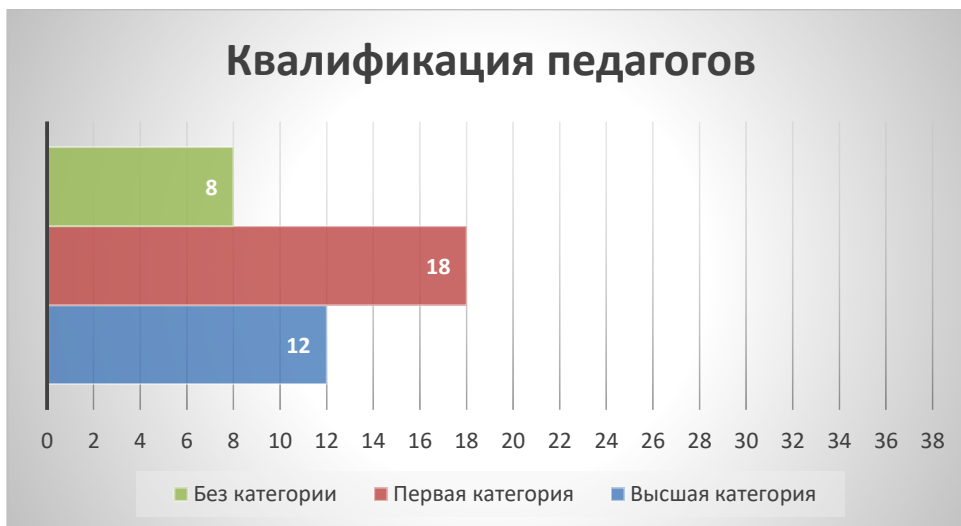
На 31.12.2025 года укомплектованность кадрами составила 100 %, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада на 01.01.2025 насчитывал 38 человек

Педагогический коллектив Детского сада на 31. 12.2025 насчитывал 38 человек.

Основной кадровый состав стабилен.





С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования в течение учебного года проведены:

Педагогические советы:

- «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка - дошкольника»;
- «Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период»;
- «Основные направления работы ДОУ в 2025-2026 учебном году»;
- «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».

Консультации:

- Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов.

- Особенности воспитания детей раннего возраста.
- Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
- Программа просвещения родителей: детско-родительские отношения.

Круглый стол:

- Круглый стол «Эффективные способы использования фольклорных произведений для развития речи дошкольников»

В 2025 году педагоги обучились на курсах повышения квалификации в очном и заочном формате.

Ф.И.О. педагога	Наименование обучающей организации	Название курса, дата
Виникайнен А.В.	ООО ЦДО СПТ	«Обеспечение деятельности и развития образовательной организации» 26.06.2025
Виникайнен А.В. Шамшурина Н.В.	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	«Методика написания учебно-методических и научных публикаций» 27.11.2025
Коваленко И.А. Колотеева И.А.	АНЛДПОУЦПА	«Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» 12.02.2025
Малкова О.С.	ГБУДППОЦПКС "Информационно-методический центр" Колпинского района Санкт-Петербурга	«Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике» 28.02.2025
Петрова Э.А. Шамшурина Н.В.	АНОДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	«Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ТНР, ЗПР, РАС, УО) в логике ФГОС и ФАОП дошкольного образования» 25.02.2025
Полуянова Л.В.	ГБУДПОАППО	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и дошкольного возраста» 27.05.2025
Полуянова Л.В.	ООО "Высшая школа делового	«Современные информационно-

	администрирования"	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 07.05.2025
Тимченко Л.Б.	ГБУДППОЦПКСИМЦ	Организация дополнительного образования в дошкольном учреждении 25.11.2025
Шамшурина Н.В.	ГБУДППОЦПКСИМЦ	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дороге в образовательной организации» 21.11.2025

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод: все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям, требованиям профессионального стандарта «Педагог», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для организации методической помощи педагогам, проведения для педагогов консультаций, семинаров, педагогических советов оборудован методический кабинет. Для создания условий профессионального роста педагогов методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, изданиями периодической печати, демонстрационными материалами, а также материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются. Имеется персональный компьютер, МФУ и ноутбук.

Вывод: учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Материально-техническая база учреждения

Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и обучения воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал (ул.Раумская,3), музыкальный зал с физкультурным уголком (ул. Вавилова, 48), обустроенные групповые помещения, оснащенные уличным игровым оборудованием детские и спортивная площадки.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:

№п/п	Перечень ТСО	Кол-во	Где используется
1.	Компьютерный блок АРМ	12	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание
2.	Ноутбук	16	Музыкальный зал, Физкультурный зал, группы
3.	Мультимедийный проектор	6	Музыкальный зал, Методический кабинет, группы
4.	Магнитофон/музыкальный центр	12/1	Музыкальный зал, Физкультурный зал, группы
5.	Портативная Bluetooth колонка	1	Музыкальный зал, Физкультурный зал
6.	Телевизор	1	Музыкальный зал
7.	Экран	3	Музыкальный зал, Методический кабинет
8.	Интерактивная комплекс	4	Группа
9.	Интерактивная доска	2	Группы
10.	МФУ	10	Кабинет заведующего, Методический кабинет
11.	Видеокамеры	4	Наружное наблюдение. Внутренне наблюдение.
12.	Принтеры	3	Кабинет заведующего, методический кабинет Канцелярия; Охрана/питание
13.	Ксерокс	1	Методический кабинет, канцелярия
14.	Зона Wi-Fi	1	Методический кабинет, кабинет заведующего, группы, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет Дополнительного образования (психолога), канцелярия,
15.	Адрес электронной почты ds52k1p@obr.gov.spb.ru		

Для использования педагогами в образовательной деятельности ИКТ в ГБДОУ №52 оборудована локальная сеть выхода в сеть Интернет.

Все группы пополнены игровым дидактическим материалом и игрушками. Физкультурный зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, матом, волейбольной сеткой, канатом и другим спортивным оборудованием.

В 2025 учебном году продолжается работа по реализации ФГОС дошкольного образования. В связи с этим, педагогами много внимания уделялось обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах, музыкальных и физкультурном залах, кабинетах дополнительного образования.

Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные и возрастные потребности детей.

Вывод: администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

1.6. Состояние здоровья, организация питания воспитанников и обеспечение безопасности

Оздоровительно-профилактический процесс в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 51».

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким.

Организация питания

В ДОУ питание детей осуществлялось на основе примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 7 лет с 12-часовым пребыванием, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города. Ежедневно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра, бракеражная комиссия и Совет по питанию.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ГБДОУ № 52 является:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса в ГБДОУ № 52 имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на городской мониторинговый центр;
- система голосового оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;
- запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- доводчики на дверях путей эвакуации;
- пиростикеры в ГРЩ, ЩО, розетках групповых и других помещений;
- тревожная кнопка вызова полиции (КТС и РКТС);
- домофон для ограниченного доступа людей в учреждение;
- камеры наружного видеонаблюдения по периметру территории.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, высотой 1,9 м. Содержание прогулочных площадок соответствует санитарным нормам, все игровое и спортивное оборудование в хорошем состоянии.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводится противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В ноябре 2025 года была проведена независимая оценка качества образования.

По результатам респондентов (родителей (законных представителей)), принявших участие в опросе, удовлетворенность деятельностью ДОУ составляет 99,1 %.

Оценивание проводилось по 5 критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 98,1 %;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 100 %;
- Доступность услуг для инвалидов – 97,3 %;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 100 %;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 %.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общий вывод: В целом результаты работы за 2025 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности ДОО за 2025 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП:

- вся деятельность ГБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника; воспитанники ДОО успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных районных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в ДОО соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности; коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальную, художественную;
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- уровень материально-технического оснащения ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО;
- 99,1 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

Таким образом, в ДОО проведена серьезная работа по реализации образовательной программы. Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 Колпинского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	30 человек/79%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/33%
1.8.2	Первая	18 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/3 человека 100%/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 173 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да